Утверждаю:
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
_____ Н.А.Телегина

План работы
педагога-наставника, заместителя директора по ВР высшей квалификационной категории
Погадаевой Людмилы Александровны
с молодым специалистом, педагогом-организатором Гусаковой Алёной Сергеевной
на 2020-2021 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Гусакова Алёна Сергеевна
Образование:	4 курс
Какое учебное заведение окончил:	Тюменский государственный университет
Год окончания учебного заведения:	-
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
Должность:	педагог-организатор
Учебная нагрузка:	-
Классы:	-
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Погадаева Людмила Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Шадринский государственный педагогический институт, ИРОСТ (переподготовка)
Год окончания учебного заведения:	ШГПИ -1992, ИРОСТ -2001
Специальность по диплому:	учитель начальных классов учитель информатики
Педагогический стаж:	29
Место работы:	МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
Должность:	Заместитель директора по ВР, учитель информатики
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	7, 8, 9, 10, 11
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи в его профессиональном становлении.**

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение мероприятий молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1.**Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию**	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы **(сентябрь);** Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей **(октябрь)**
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие **(ноябрь)**
2.**Взаимопосещение мероприятий**	«Основные требования к современным внеклассным мероприятий»	Посещение мероприятий наставника и молодого педагога **(4 раз в четверть)**
	«Факторы, которые влияют на качество мероприятий»	
	«Конспект и технологическая карта мероприятия»	
	«Самоанализ мероприятия»	
3. **Воспитательная работа**	Составление плана воспитательной работы в ОУ	Знакомство с воспитательными

	Организация работы с активом школы.	системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь**
	«Российское движение школьников» (из опыта работы)	Практическое занятие **ноябрь**
	Составления плана взаимодействия со школьной комнатой боевой славы	Организация посещений музея **в течение учебного года**
		Проведение анкетирования учащихся, родителей; **(I полугодие)** Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Отслеживание результатов **в течение уч.года**
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс **декабрь**
	«Внеурочная деятельность: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий **(2 раза в четверть)**
4. **Проектная деятельность**	«Организация проектной деятельности. Социальные проекты»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности **в течение уч.года**
	«Метод проектов во внеурочной и внеклассной деятельности».	Индивидуальная беседа