Приложение 1
к приказу МУ МРОО
от 28.01.2022г. №15

Положение
о муниципальном творческом конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагогический проект»

1. Общие положения

1. Муниципальный творческий конкурс «Лучший педагогический проект» (далее - Конкурс) проводится среди педагогов дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) Мокроусовского района.
2. Настоящее положение определяет порядок и условия организации Конкурса.

2. Цели и задачи конкурса

3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения лучших инновационных образовательных проектов, повышения качества дошкольного образования, трансляции лучшего педагогического опыта.
4. Задачи:
- представление и популяризация педагогического опыта педагогов ДОО;
- мотивация педагогов к развитию инновационной деятельности в процессе разработок и внедрения современных образовательных технологий;
- активизация работы по внедрению новых педагогических идей, методов и технологий дошкольного образования;
- совершенствование навыков проектной деятельности педагогов ДОО, развитие творческого потенциала и инициативы дошкольных работников.

3. Участники конкурса

5. Участие в Конкурсе могут принять педагогические работники ДОО всех категорий: старший воспитатель, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.
6. Участвовать в Конкурсе имеют право как отдельные лица, так и группы авторов – не более двух человек.
7. Каждый участник может представить на Конкурс не более двух работ (одну - личную, одну - в соавторстве).

4. Условия проведения конкурса

8. К участию в конкурсе допускаются только авторские разработки проектов по всем образовательным областям *(ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ)*.
9. На Конкурс могут быть представлены как уже реализованные в ДОО, так и предлагаемые автором или группой авторов к реализации проекты.
10. Конкурсные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в Приложении 1.
11. Каждая работа участника конкурса оценивается членами жюри отдельно в соответствии с критериями, предъявляемыми к конкурсным работам по 5-ти бальной системе.
12. Порядок предоставления материалов на конкурс:
- материалы проекта предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе;
- представленные проекты на Конкурсе будут размещены в сообществе «Мокроусовское районное методическое объединение» независимо от результата конкурса по ссылке: https://vk.com/feed.

13.Публичная защита проектной работы:
- публичная защита проекта проводится самим автором (если работа индивидуальная) или несколькими представителями творческой группы.
- представление - защита проводится в устной форме, с демонстрацией фрагментов проекта в форме презентации;
- содержание и композиция презентации проекта - инициативное и творческое право его авторов.
- описание проектной идеи должно содержать (методический паспорт проекта):
а) название проекта, автор (ы) проекта;
б) возраст детей, на которых рассчитан проект;
в) вид проекта (по продолжительности, по типу (творческий, исследовательский, игровой, информационный);
г) цели проекта (практическая и педагогическая);
д) задачи проекта (педагогические и детские);
е) ресурсы, оборудование;
ж) аннотация (актуальность проекта, краткое содержание);
з) предполагаемые продукты проекта (результаты должны находиться в логической связи с задачами проекта, выводы - с целью);
и) график работы над проектом (план мероприятий: этапы, содержание, сроки);
к) ключевые мероприятия проекта: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и др.;
л) перечень литературы (ссылки на использованные и рекомендуемые источники информации).

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

14. Начало проведения Конкурса - 01.02.2022г.
15. Педагоги представляют жюри тему проекта, конкурсный материал представляемого к защите проекта до 28.02.2022г.
16. Представление проектов участниками конкурса проводится в 2 этапа:
I-й этап (заочный) - 01.03.2022г. (материалы для представления проектов предоставляются жюри в электронном виде и на бумажном носителе);
II-й этап (очный) - 04.03.2022г. (публичная защита проектной работы).

6. Критерии оценки проектов

17. Предметом рассмотрения на конкурс являются творческие проекты выполненные педагогами ДОО. Проекты оцениваются по 5-и бальной системе по следующим критериям:
- методическая грамотность формулировки целей и задач;
- актуальность, практическая значимость проекта;
- соответствие темы проекта возрастным особенностям воспитанников;
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта;
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность);
- новизна, нестандартность, оригинальность проекта;
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения.

7. Организация и проведение конкурса

18. Состав жюри формируется и утверждается приказом МУ МРОО.
19. Жюри оценивает проекты, выявляет победителей.
20. Подведение итогов:
- по результатам оценки представленных материалов решением жюри определяются победители конкурса - педагоги, представившие лучшие проекты (набравшие 35-25 баллов);
- подведение итогов и награждение победителей состоится на районном методическом объединении в марте 2022г.;

- победители конкурса определяются членами жюри по балловой системе в соответствии с настоящим Положением;
- награждение проводится дипломами за I, II, III места;
- все участники награждаются сертификатами участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лучший педагогический проект»

Требования к оформлению проектов

1. Титульный лист:
а) полное название организации;
б) название проекта, тип проекта, временные рамки проекта, автор проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, квалификационная категория, звания).

2. Краткая аннотация проекта: краткое изложение проекта, повторяющее все его части. Описывается: ответственные за выполнение проекта, значимость проекта, цели и задачи проекта, результат, длительность реализации проекта, потребность в ресурсах (около 1 стр.).

3. Актуальность проекта. Постановка проблемы.
Описывается: причины возникновения и необходимость выполнения проекта, решение данной проблемы. Проблема должна быть сформулирована таким образом, чтобы было ясно для чего необходим проект, подтверждена статистикой, ссылками на авторитеты в данной области, ключевыми литературными источниками (не более 1-1,5 стр.).

4. Цели и задачи проекта. Цель описывает предполагаемые итоги выполнения проекта.
Задачи: конкретные, реалистичные, направленные на общую цель и результат.

5. Стратегия достижения поставленных целей и задач: что будет сделано (какие мероприятия будут осуществляться), кто будет осуществлять действия, как именно они будут осуществляться, когда, в какой последовательности. Эту часть можно представить в виде рабочего плана проекта.

6. Ожидаемые результаты: какие конкретные результаты предполагается достичь в итоге, что должно конкретно измениться в результате выполнения проекта. Практическая значимость результатов. Возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательных областей (прогнозирование или имеющийся опыт) (0,5 – 1стр.).

Оценочный лист конкурса «Лучший педагогический проект»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название проекта	Оценивание/критерии								Итого	Место
			1	2	3	4	5	6	7	доп. балл		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

Критерии оценки:

- методическая грамотность формулировки целей и задач (0 – 5б);
- актуальность, практическая значимость проекта (0 – 5б);
- соответствие темы проекта возрастным потребностям воспитанников (0 – 5б);
- четкость, логичность определения и предоставления этапов работы по реализации проекта (0 – 5б);
- комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта: полнота и эстетичность оформления материалов проекта (планирование, конспекты занятий, наглядность) (0 - 5 б);
- новизна, нестандартность, оригинальность проекта (0 – 5б);
- презентация проекта (умение педагога или группы педагогов презентовать творческий проект), грамотность изложения (0 – 5б).

Приложение 2
к приказу МУ МРОО
от 28.01.2022г. №15

Состав
жюри конкурса «Лучший педагогический проект»

1. Севастьянова С.Н., главный специалист МУ МРОО
2. Кондрашкина Л.В., заведующий РИМК
3. Мистюрина Н.А., методист РИМК