

Муниципальное учреждение Мокроусовский районный отдел образования

Заключение о результатах тематической проверки деятельности МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

22 декабря 2021 г.

с. Мокроусово

Во исполнение приказа МУ Мокроусовский районный отдел образования от 30.11.2021 № 88 в период с 01.12.2021 г. по 24.12.2021 г.

комиссией в составе:

Волкова Т.А., начальника МУ МРОО;
Теплова Е.С., ведущего специалиста МУ МРОО;
Маскаева Т.А., главного специалиста МУ МРОО

в присутствии Балашовой Т.А., заведующего структурным подразделением и Глухих Н.В., заместителя директора по УВР проведена проверка деятельности МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова (объект: Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение).

Предмет проверки - обеспечение специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Цель проверки – оценить деятельность ОУ по обеспечению специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В ходе проверки установлено следующее:

- 1) Представлена следующая документация, регламентирующая вопросы организации обучения воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов:

На начало 2020 – 2021 учебного года в школе изданы приказы:

1. №1/3 от 1.09.2020 «Об утверждении локальных актов на 2020-2021 учебный год».
2. № 1/5 от 1.09.2020 «Об утверждении рабочих программ в 2020-2021 учебном году».
3. № 1/7 от 1.09.2020 «О тарификационных доплатах» (в приказе определена доплата Мельниченко Н.П. 10% от 5 часов за интегрированное обучение, Большаковой Э.В. и Тарковой Т.Ф. 10 % от 6 часов за надомное обучение).
4. №1/13 от 1.09.2020 «О введение в действие плана работы школы на 2020 – 2021 учебный год».
5. № 1/14 «О введение в действие учебного плана школы на 2020-2021 учебный год».
6. № 1/24 от 1 сентября «О структуре методической работы в 2020-2021 учебном году» (в приказе среди основных направлений работы «повышение уровня компетентности учителей и родителей в вопросах внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО, ФГОС НОО ОВЗ»).
7. № 3 /1 от 1.09.2020 «Об организации кружковой работы с учащимися» (в данном приказе представлены списки всех обучающихся в кружки, в том числе детей с ОВЗ).
8. № 4/1 от 1.09.2020 «О создании психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год».

При работе используются Положения:

1. Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной

программе (протокол педсовета № 2 от 30.08.2015).

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКОУ Мокроусовская СОШ № 2 (педсовет № 1 от 31.08.2020, приложение к приказу № 4/1 от 01.09.2020).
3. Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МКОУ Мокроусовская СОШ № 2 (педсовет № 1 от 29.08.2018) есть упоминание о необходимости заключения ПМПК при приеме на обучение по адаптированным программам.
4. Положение о Совете МКОУ Мокроусовская СОШ № 2 (педсовет № 1 от 29.08.2018) – внесено предложение в компетентности о рассмотрении условий реализации адаптированных образовательных программ.
5. Положение о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКОУ Мокроусовская СОШ № 2 (педсовет № 1 от 29.08.2018) есть упоминание о необходимости прохождения повышения квалификации по инклюзивному образованию педагогов, осуществляющих работу по программам ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО.

Утверждена форма договора с родителями по обучению детей на дому (в личных делах Самусевич Яны и Шушарина Павла есть)

- 2) В плане работы ОУ за 2021-2022 учебный год вопросы обеспечения специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов представлены в разделах:

Административное совещание

Сентябрь

Организация обучения на дому.

Отражение развития межведомственного взаимодействия и социального партнёрства в контексте инклюзивного образования.

Особенности организации уроков в условиях инклюзивного образования.

Ноябрь

Качество обучения на дому.

План работы МО

Сентябрь-октябрь

Опыт учителей-предметников по реализации индивидуального подхода к обучающимся в том числе с ОВЗ.

План работы социального педагога

Посещение уроков с целью реализации АОП в условиях инклюзии.

Сентябрь

Индивидуальные консультации педагогов. Организация обучения на дому, по АП, детей-инвалидов.

Ноябрь

Консультации по особенностям обучения детей по АП.

План работы педагога-психолога

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

План работы заседаний постоянно действующего семинара для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ «Навстречу друг другу»

Август

Актуальные вопросы.

Октябрь

Организация обучения на дому.

Декабрь

Приёмы работы с обучающимися с ОВЗ на уроках.

Февраль

Коррекционно-обобщающая работа с обучающимися с ЗПР.

Март

Семинар-практикум «Каждый ребёнок имеет право на понимание».

- 3) В плане ВШК имеются мероприятия, контролирующие организацию обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, о чём свидетельствует наличие следующих документов:

10.09.2021 г. Справка о наличии у образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, обучение на дому.

18.10.2021 г. Справка об осуществлении контроля за применением дифференцированных и индивидуальных форм обучения детей с ОВЗ.

Анализ урока математики в 3А классе 14.12.2021 г.

Анализ урока математики в 4 классе 14.12.2021 г.

Анализ урока истории в 6 классе 15.12.2021 г.

Акты по проверке горячего питания 14.09.2021 г., 07.12.2021 г.

- 4) В наличии имеются программы:

АООП НО вариант 5.2 (для детей с ТНР)

АООП НО вариант 7.2 (для детей с ЗПР)

АООП ООО вариант 5.2 (для детей с ТНР)

АООП ООО вариант 4.2 (для слабослышащих детей)

АООП НО УОТ НОДА вариант 6.3

АООП ООО УО 5-9 класс

СИПР для Шушарина Павла

СИПР для Самусевич Яны.

- 5) Материалы по кадровому составу, обеспечивающему сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе 12 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, из них 3 человека - на начальной ступени обучения, 9 человек - на ступени основного общего образования.

Все педагоги прошли курсовую подготовку в ООО «Центр инноваций образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часа, о чём свидетельствует наличие сертификатов.

Кроме того, с детьми данных категорий проводят занятия педагог-психолог и дефектолог, об этом свидетельствует наличие следующих документов:

Журналы учёта групповых коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом Важениной С.В.

Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий с дефектологом (5 человек).

Журнал учёта коррекционно-развивающих занятий с логопедом (2 человека из 4 класса и 3 человека из 5, 6, 8 классов).

Журнал обучения на дому Шушарина Павла (5 предметов ведёт учитель Антропова О.В., проводит занятия психолог).

Журнал обучения на дому Самусевич Яны (9 предметов ведёт учитель Исабаева О.В.)

- 6) Материалы по организации и деятельности психолого-педагогического консилиума:

Положение о психолого-педагогическом консилиуме. Протокол педсовета № 1 от 30.08.2019 г.

Приказ № 167 от 30.08.2019 г.

Приказ № 4/1 от 1.09.2020 «О создании психолого-педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год».

Журнал учёта заседаний консилиума в 2020-2021 учебном году. Начат 01.09.2020 г.

Проведено 7 заседаний, о чём свидетельствуют протоколы заседаний.

Журнал учёта коллегиальных заключений. Начат 01.09.2020 г. Зарегистрировано 14 заключений.

Журнал учёта выдачи направлений на ПМПК. Зарегистрировано 14 направлений.

В 2021-2022 учебном году работа консилиума проходит на базе МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

7) Методические материалы по созданию необходимых условий обучения детей с о ОВЗ и инвалидностью:

Учебники для обучающихся с ОВЗ: математика, русский язык, окружающий мир, развитие речи - 2,3,4 класс, письмо - 2 класс.

Адаптированные программы необходимых вариантов (указано выше).

Индивидуальные учебные планы.

8) Материалы по информированию родителей по вопросам организации и обучения детей с ОВЗ и инвалидностью:

Заявления родителей (законных представителей) на согласие обучения детей по АООП.

Имеются заявления от всех родителей (14 человек).

Журнал учёта выдачи направлений на ПМПК.

Выводы:

В целом ОУ обеспечивает специальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на достаточном уровне:

разработаны АООП, СИПР, ИУП,

проводятся корректирующие - развивающие занятия со специалистами: педагогом - психологом, дефектологом, логопедом,

осуществляется информационная работа с родителями,

имеется соответствующая документация согласно перечню документов, указанных в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г.

В плане работы на 2021-2022 учебный год деятельность ОУ по данному направлению отражена недостаточно полно.

Не в полном объёме осуществляется ВШК по данному направлению деятельности ОУ.

Предложения:

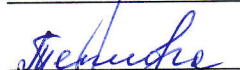
Внести коррективы в план работы ОУ на 2021-2022 учебный год, включив в него мероприятия по обеспечению специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов разделы: «Административное совещание», «План работы МО», «План ВШК».

Усилить ВШК по данному направлению деятельности ОУ.

Заключение от « 22 » декабря 2021 г.

Подпись лиц, проводивших проверку:

 Волкова Т.А.

 Теплова Е.С.

 Маскаева Т.А.

С заключением ознакомлен, экземпляр заключения на руки получен:



Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации

Балашова Т.А., зав. СП Мокроусовская СОШ № 2
Ф.И.О., должность

« 22 » декабрь 2021 г.
дата


подпись