

Анализ методической и кадровой работы районного информационно-методического кабинета за 2020-2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году РИМК работал в соответствии с планом и задачами, поставленными на 2020 – 2021 учебный год. В штате РИМК работало 3 человека (1 заведующий РИМК и 2 методиста). Каждый работник имеет одну основную и несколько дополнительных функциональных обязанностей.

Цель на 2020-2021 год: «Создание специально организованного методического сопровождения для непрерывного педагогического образования педагогов Мокроусовского района, независимо от места и условий их работы».

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих профессиональную деятельность педагогов и руководителей в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, предметных концепций и другими приоритетными направлениями развития системы образования.
2. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества.
3. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития педагога.
4. Формирование групп педагогов по профессиональным затруднениям.
5. Развитие и поддержка школьных методических объединений.
6. Развитие межшкольного сетевого взаимодействия в методической работе.
7. Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты.

В районе функционирует 8 юридических лиц общеобразовательных организаций и 8 филиалов, из них 3 средних, 11 основных, 2 малокомплектных начальных школ. Одно юридическое лицо дошкольное учреждение и 2 филиала и 2 юридических лица учреждения дополнительного образования.

Всего в школах и дополнительном образовании района в 2020-2021 учебном году работает 216 педагогов. (2019-2020 – 220, 2018-2019 – 219, 2017-2018 – 227, 2016-2017 – 223, 2015-2016 – 227). Из них 129 (60%) имеют высшее образование, 79 (36%) имеют среднее профессиональное образование, 8 педагогов (4%) имеют среднее образование. 28 педагогов не имеют педагогического образования (13%), из них 3 (11%) получают педагогическое образование (2 учатся в педагогическом колледже, 1 в ВУЗе) 16 – прошли профессиональную переподготовку (57%), 5 педагогов имеют среднее образование, но стаж работы более 30 лет, 4 педагога имеют не педагогическое образование, профессиональной переподготовки не имеют, стаж работы также более 15 лет. Всего 6 педагогов учатся в ВУЗах и колледжах.

В школах района работают, в основном, опытные учителя. Свыше 20 лет имеют педстаж 137 (63%) педагогов, 56 (30%) педагогов пенсионного возраста и лишь 29 (13 %) педагогов до 35 лет, 38 (18 %) педагогов, чей стаж до 10 лет.

Одним из основных направлений деятельности муниципальной методической службы является обеспечение **информационного сопровождения** образовательного процесса на основании мониторинга образовательно-методических запросов образовательных организаций.

В течение года методистами пополнялся банк информации (нормативно-правовой, научно-методической), банка инновационных теорий и технологий, пополнялся банк нормативно-правовых документов по введению ФГОС ООО, НОО и СОО (приказы и положения Министерства образования и науки РФ, приказы и информационные письма Департамента образования и науки Курганской области, примерная основная образовательная программа среднего общего образования, примерные рабочие программы по предметам основного общего образования, примерные программы внеурочной деятельности, примерный учебный план по ФГОС ООО), периодически проводилось информирование педагогических работников о новинках педагогической и научно-методической литературы, создана электронная база данных педагогических работников ОУ района на 2020-2021 учебный год.

Ключевым направлением работы районной методической службы выступает **повышение квалификации** и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций района. За последние 3 года 98 % педагогов прошли обучение на базе ИРОСТ г. Кургана, КГУ, и других организациях РФ, в том числе с применением методик дистанционного обучения. В связи с переходом на трех-годичный цикл повышения квалификации процент педагогов, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации остается на уровне 98% (в 2019-2020 – 98%, 2018-2019 – 98%, 2017-2018 - 97%, 2016-2017 – 88%).

Курсы повышения квалификации

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	110	61	66	69	72
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	51%	30%	30%	30%	32%

В 2020-2021 учебном году 1 педагог прошел профессиональную переподготовку на базе ИРОСТ (филология: английский язык), 8 педагогов на базе других организаций (менеджмент, учитель физики, дефектолог, логопед), в 2019-2020 году – 3 педагога, 2018-2019 учебном году 1 педагог, в 2017-2018 году – 5 педагогов, в 2016-2017 году – 5 человек, в 2015-2016 году - 7 педагогов.

Педагоги повышают свою квалификацию также в рамках 14 районных методических объединений и 4 постоянно-действующих семинара с применением таких форм обучения, как творческий отчет, обобщение опыта, открытые уроки, открытые мероприятия, мастер-классы, круглые столы, дискуссии, деловые и ролевые игры. В рамках РМО проведено 4 открытых урока, 6 внеклассных мероприятий, 6 педагогов представили творческие отчеты. В основном, РМО проходили на базе школ райцентра МСОШ №1, МСОШ №2, также состоялось выездное заседание на базе Старопершинской СОШ.

Аттестация педагогических кадров

Одним из направлений работы является методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам и руководящим работникам в период подготовки к аттестации. 192 (89%) педагогов района аттестованы, из них 43 (22%) имеют высшую категорию, 108 (56%) - I категорию, 41 (21%) - соответствие занимаемой должности. 11 % педагогов не аттестованы – это педагоги, чей стаж работы менее 3-х лет. Таким образом, количество аттестованных педагогов стабильно составляет около 90% за последние три года.

В 2020-2021 учебном году квалификационные испытания прошли 40 педагогов: на I квалификационную категорию было аттестовано 31 педагог (из них 9 аттестовались впервые), а высшая квалификационная категория была присвоена 9 педагогам (их них 3 педагога аттестовались на высшую категорию впервые).

Аттестация педагогических работников

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Высшая категория	9	12	14	6	6
I категория	31	22	23	18	10

Приоритетом в работе муниципальной методической службы является **поддержка экспериментальной и инновационной деятельности** в ОУ района. В целях совершенствования методической работы, удовлетворения образовательных потребностей педагогических работников, создания условий реализации программ развития, выявления, изучения и распространения

передового педагогического опыта работает районный методический совет. В 2020-2021 году состоялось два заседания на которых были рассмотрены вопросы организации методической работы в школах, организация инновационной деятельности в ОО. ММС оказывает помощь в реализации программ экспериментов. ДДТ и детский сад №1 «Колосок» участвуют в реализации региональных сетевых инновационных проектов, МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» - региональная инновационная площадка по теме: «Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», МКОУ Маломостовская ООШ – региональная инновационная площадка по теме: «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас» и МКОУ Куртанская ООШ - региональная инновационная площадка «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника», МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова – региональная инновационная площадка (пилотная) по теме: «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения), МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова, МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок», МКУ ДО «Мокроусовский ДДТ» - региональные инновационные площадки (пилотные) по теме: «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания».

Одним из направлений инновационной деятельности в школах является введение Федеральных Государственных образовательных стандартов. С 1 сентября 2020 года началась апробация введения ФГОС среднего общего образования во всех школах России. (В 2018-2020 гг. проводилась апробация введения ФГОС СОО в отдельных школах, в эксперименте участвовала МКОУ Мокроусовская СОШ №2). В мае 2020 года и в апреле 2021 года РИМК проведен мониторинг готовности школ района к введению ФГОС СОО. По итогам мониторинга две средние школы готовы к введению ФГОС СОО на 80 %. Недостаточно проработаны вопросы по заключению договоров с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации основной общеобразовательной программы СОО, не используется электронный дневник, не разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг, в школах нет актов зала, нет школьных серверов.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Ежегодно РИМК изучается, обобщается и распространяется управленческий и педагогический опыт. Формы достаточно разнообразные (защита рефератов, творческий отчет, участие в конференциях и семинарах различного уровня, конкурсах, издание методических пособий, публикации, мастер-классы и т.д.).

Педагоги делятся опытом на институциональном, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровнях. На всероссийском уровне обобщен опыт 14 педагогов (6,6%), на региональном уровне обобщен опыт 9

педагогов (4,2%), на межмуниципальном уровне – 4 педагога (1,9%), на муниципальном уровне – 47 педагогов (22%), на институциональном уровне 88 педагогов (41%).

Участие педагогов Мокроусовского района в мероприятиях по обобщению педагогического опыта различного уровня

Учебный год	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020-2021	88 42%	47 22%	4 1,9%	9 4,2%	14 6,6%
2019-2020	87 40%	58 26%	13 5,9 %	9 4,0%	14 6,3%
2018-2019	-	67 31%	22 10%	3 1,4%	-
2017-2018	-	62 27%	14 6%	9 4%	-
2016-2017	-	32 14%	-	3 1,3%	-
2016-2017	-	45 20%	-	11 5%	-

Можно сделать вывод, что активность педагогов по данному направлению снижается, участие педагогов во всероссийских заочных дистанционных мероприятиях остается на прежнем уровне (тестирования, конкурсы, разработки уроков и мероприятий).

В целях выявления и поддержки педагогических работников образовательных учреждений района, работающих в инновационной режиме, и распространения педагогического опыта 28 февраля 2020 года проведен районный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021» в номинациях: «Лучший учитель» и «Лучший воспитатель». В фестивале приняли участие 2 педагога из МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова и МКДОУ Мокроусовский детский сад №1 «Колосок». В рамках фестиваля педагогами представлены материалы с описанием собственного опыта работы, проведены открытые занятия, уроки, мастер-классы, представлены образовательные программы, педагогические эссе.

В целях стимулирования профессионального роста педагогов района в территориальных школьных округах в марте 2021 года конкурс ТШО «Естествознание для всех». На конкурс были представлены видеофрагменты творческих отчетов по реализации концепций естественнонаучной направленности, представлены фрагменты 11 уроков экологии, биологии, географии, используя современные педагогические технологии и 11 фрагментов воспитательных мероприятий по теме: «Земля – наш дом». Ежегодно в конкурсе участвует более 20% педагогов. Всего в конкурсе участвовало 45 (21%) педагогов, в 2019-2020 году – 57 (26%), 2018-2019 году

участвовало 46 педагогов (22%), 2017-2018 году – 58 (26%), 2016-2017 году – 59 педагогов (26%), в 2015-2016 году - 59 педагогов (26%), в 2014-2015 году – 58 педагогов (26%), 2013-2014 году – 36 педагогов (16%).

Материалы методической службы регулярно размещаются на сайте Мокроусовского районного отдела образования (37 информации) и районной газете «Восход». На сайте Департамента образования размещено 2 информации по материалам РИМК.

Работа с одаренными и способными детьми

В целях пропаганды научных знаний и развития у учащихся образовательных учреждений интересов к научной деятельности, а также создания условий для выявления одаренных детей и содействия их дальнейшему продвижению ежегодно в России проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Олимпиада проводится с 5 по 11 класс. Для обучающихся 4 классов только школьный этап по русскому языку и математике.

С сентября по ноябрь проходит первый (школьный) этап, ноябрь-декабрь – второй (муниципальный) этап, январь-февраль – третий (региональный) этап, затем четвертый – Всероссийский.

Всего в школьном этапе принял участие 404 обучающихся, что составляет 42% от обучающихся 4-11 классов, из них 217 стали призерами и победителями (30%). За последние годы количество участников возросло с 316 до 701 человека, но в связи с пандемией в текущем году количество участников сократилось, что составляет от 30 до 71% обучающихся 4-11 классов. Количество призеров и победителей в разные годы составляет от 30 до 77% от количества участников олимпиады. В этом году этот показатель составил – 54%.

С 05 ноября по 28 ноября 2020 года прошел II (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, биологии, математике, физике, физической культуре, ОБЖ среди учащихся 7-11 классов.

Всего в районном этапе приняло участие 34 обучающихся из МСОШ №1, МСОШ №2, Куртанской ООШ, Шелеповской ООШ, Утичевской ООШ. Из 14 победителей и призеров олимпиад 7 (50%) из МСОШ №1, 5 (36%) из МСОШ №2, по 1(7%) из Шелеповской ООШ и Утичевской ООШ.

Отмечены хорошие результаты обучающихся МСОШ №1 по обществознанию, истории, физической культуре, биологии, английскому языку; обучающихся МСОШ №2 по литературе и физической культуре; обучающихся Утичевской ООШ по биологии; обучающихся Шелеповской ООШ по обществознанию. Вместе с тем жюри отмечает ежегодно низкие результаты учащихся большинства школ по русскому языку, математике и физике.

В январе ученица МСОШ №2 приняла участие в региональном этапе ВОШ по литературе.

Сравнительная таблица участия в этапах всероссийской олимпиады школьников с 2013 по 2021 год

Год	Школьный этап		Районный этап		Областной этап		Всероссийский этап
	Всего	Победителей и призеров	Всего	Победителей и призеров	Всего	Победителей и призеров	
2020-2021	404	217	34	14	1	0	0
2019-2020	701	213	87	37	4	0	0
2018-2019	612	301	79	27	9	0	0
2017-2018	673	295	86	42	11	0	0
2016-2017	464	267	90	34	3	1	1
2015-2016	612	471	103	35	5	1	0
2014-2015	493	219	95	28	4	1	0
2013-2014	316	161	53	11	5	0	0

Нужно отметить, что в последнее время увеличивается количество обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, за последние три года количество участников школьного тура возросло с 67% до 77% (за исключением 2020-2021 года). Количество участников районного тура за последние три года снизилось с 19% до 17%. Задания становятся сложнее, ужесточаются требования к проведению этапов ВОШ (общественные наблюдатели, согласие родителей, обязательное информирование родителей), т.к. победители и призеры регионального и всероссийского этапов получают дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.

В целях пропаганды научных знаний, повышения интереса к научной и исследовательской деятельности в марте 2021 года проведена межмуниципальная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее».

В работе конференции приняли участие 7 обучающихся, 4 педагога из 4 школ (МСОШ №1, МСОШ №2, Рассветской ООШ и Травнинской ООШ) 5 творческих работ обучающихся по 7 предметам (биологии, английскому языку и физике). Жюри отмечает хороший уровень всех работ обучающихся. Вместе с тем отмечено, что в ряде школ недостаточно уделяется внимания систематической работе с учащимися, имеющими высокий творческий потенциал, внедрению исследовательского метода в практику образовательных учреждений.

Сравнительная таблица участия в межмуниципальной конференции старших школьников «Шаг в будущее»

Год	Всего	Количество	Количество	Количество
-----	-------	------------	------------	------------

	участников	работ	предметов	призеров и победителей
2020-2021	7	5	3	5
2019-2020	18	15	7	16
2018-2019	30	25	9	30
2017-2018	23	14	6	18
2016-2017	24	21	6	17

Можно сделать вывод о том, что количество участников конференции в 2020-2021 году снизилось, так как не было участников из других районов, но за последние три года улучшилось качество работ, работы стали разнообразнее по направлениям, поэтому удельный вес победителей и призеров ежегодно увеличивается.

В целях создания условий для развития у школьников креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, расширения кругозора в апреле 2021 года проведена районная научно-практическая конференция младших школьников «Мой первый доклад». В конференции участвовали 21 обучающийся из школ (МСОШ №1, МСОШ №2, Утичевской ООШ, Травнинской ООШ, Щигровской ООШ и Шелеповской ООШ), из них 12 обучающихся стали победителями и призерами.

Макушинский межмуниципальный методический округ

На базе Мокроусовского района в 2019-2020 году проведены:

1. 27 августа Межмуниципальная педагогическая конференция «Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов», в конференции приняло участие 207 педагогов Мокроусовского, Варгашинского, Лебяжьевого, Макушинского, Петуховского, Частоозерского районов и преподаватели ИРОСТ г.Кургана.
2. 6 декабря межмуниципальный семинар по работе с молодыми педагогами «Педагогический дуэт», приняли участие 56 педагогов Мокроусовского, Лебяжьевого, Макушинского, Петуховского района и преподаватели ИРОСТ г.Кургана.
3. 18 февраля межмуниципальный семинар по работе педагогических клубов, приняли участие 36 педагогов Мокроусовского, Петуховского районов.
4. 20 марта межмуниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее», 18 обучающихся, 14 педагогов Мокроусовского и Варгашинского районов. (5 педагогов Мокроусовского района).

Педагоги Мокроусовского района участвовали в межмуниципальных мероприятиях:

1. 27 августа межмуниципальные РМО по биологии, химии, географии, математике, физике, информатике, русскому языку и литературе, иностранному языку, истории и обществознанию, физическая культура, психологи, ОРКСЭ, учителя начальных классов, дошкольные работники, руководители – всего 71 человек.
2. 22 октября. Дистанционный семинар на базе МБОУ «Частоозерская СОШ», по теме: «Использование информационно-образовательных ресурсов президентской библиотеки им.Б.Н.Ельцина учителями-предметниками» - 4 человека.
3. 3 марта. Семинар на базе ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат», по теме: «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ с применением современных технологий» - 4 человека.
4. 21 апреля. Дистанционный семинар по теме: «Использование музея боевой славы школы в учебно-воспитательном процессе» - 2 человека.
5. 27 апреля. Дистанционный семинар по теме: «Управление процессом воспитания и социализации в ДОУ» - 2 человека.
6. Вебинары ИРОСТ для учителей-предметников Восточного округа по подготовке к ГИА и ВПР: сентябрь – 3 человека (русский язык и математика), декабрь – 3 человека (биология, русский язык, физика), февраль – 17 человек (руководители, русский язык, ДОУ), май – 2 человека (математика).

Всего 108 педагогов Мокроусовского района участвовало в 27 межмуниципальных мероприятиях, три педагога обобщили опыт работы на межмуниципальном уровне (русский язык и литература, начальные классы, воспитатель)

Методистами РИМК в 2020-2021 году были организованы районные мероприятия для педагогов:

Районная педагогическая конференция;

Районный конкурс в ТШО «Естествознание для всех»;

15 заседаний районных методических объединений учителей – предметников;

4 заседаний районных семинаров для социальных педагогов, библиотекарей, заместителей директоров по воспитательной работе.

Методистами РИМК в 2020-2021 году были организованы районные мероприятия для обучающихся школ:

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;

Районный турнир по военно-спортивному многоборью, посвященный 115-летию со дня рождения Г.Ф.Тарасова;

Районное многоборье, посвященное Дню защитника Отечества;

Районный этап конкурса сочинений «Без срока давности»;

Региональный этап олимпиады «Знатоки ПДД»;

Межмуниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»;

Районная научно-практическая конференция младших школьников «Мой первый доклад»,

Районный слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;

Районный слет - соревнования «Школа безопасности».

Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР)

На сентябрь 2020 года в Мокроусовском районе 5 школ, входящих в ШНОР: Щигровская ООШ, Сунгуровская ООШ, Травнинская ООШ, Маломостовская ООШ, Рассветская ООШ. В октябре-ноябре 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРОСТ по теме: «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения». Школы составили комплексы мер по повышению качества образования, за каждой школой был закреплен руководитель – наставник. Совместно с ИРОСТ, наставниками и РИМК были организованы семинары, консультации, вебинары по вопросам подготовки к ВПР и ГИА. В декабре на базе Травнинской ООШ (ШНОР) проведено совещание руководителей ОО по теме: «Методическая работа в ОО как фактор повышения качества образования». В январе – феврале 2021 года руководители и педагоги данных школ участвовали в семинарах, организованных через платформу ZOOM школами - наставниками по темам: «Методика подготовки к итоговому собеседованию 9 классов и сочинению формата ОГЭ по русскому языку», «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Технологии по повышению качества образования», «Методические рекомендации по развитию у учащихся устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности», «Контрольно-оценочная деятельность администрации школы», «Работа администрации школы по профессиональному саморазвитию педагогов». 13 мая педагоги и руководители ШНОР Мокроусовского района посетили очный семинар на базе «МБОУ СОШ №17» г. Кургана по теме: «Повышение качества образования». По итогам ГИА 2021 сделан анализ качества образования по ШНОР. Травнинская ООШ и Щигровская ООШ показали 100% успеваемость на ОГЭ по русскому и математике.

Цель на 2021-2022 год: «Создание специально организованного методического сопровождения для непрерывного педагогического образования педагогов Мокроусовского района, независимо от места и условий их работы».

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих профессиональную деятельность педагогов и руководителей в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, предметных концепций и другими приоритетными направлениями развития системы образования.
2. Поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества.

3. Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития педагога.
4. Формирование групп педагогов по профессиональным затруднениям.
5. Развитие и поддержка школьных методических объединений.
6. Развитие межшкольного сетевого взаимодействия в методической работе.
7. Методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты.