Дорожная карта адресной методической поддержки школы с низкими образовательными результатами

«Десять шагов к качеству образования» куратора Мокроусовского района Евстафьевой Светланы Александровны

Ответственный от МУ Мокроусовский районный отдел образования Кондрашкина Людмила Владимировна 8(25234)9-80-06, 89195868939, rimk-1@yandex.ru, kondrashkina.lyuda@yandex.ru

Школа-наставник	Руководитель	Контакты	ШНОР	Руководитель/зам. руководителя	Учитель	Контакты
МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова	Телегина Нина Анатольевна	8(35234)9-74-30, 89125290431, msoh1@yandex.ru	МКОУ Маломостовская ООШ	Ковалева Евгения Ивановна/Кокорина Татьяна Алексеевна	Крашакова Алевтина Юрьевна	8(35234)9-07-13, 8963888646292 – Ковалева, 89058500526 – Кокорина malomostovskaya.shckola@yandex.ru
			Рассветская ООШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	Тарков Валентин Иванович	Иванова Наталья Леонидовна, Король Любовь Михайловна (математика), Бессонова Светлана Леонидовна (русский язык)	8(35234)9-90-66 89003831535 – Тарков, rasschkola@yandex.ru
МБОУ «СОШ №17»	Шундеева Наталья Валерьевна	8(3522)43-04-06	МКОУ Щигровская ООШ	Бирюкова Елена Юрьевна/Сошина Ольга Петровна	Лиханова Светлана Васильевна (русский язык)	8(35234)9-33-33, 89003829517 – Бирюкова, 89003829783 – Сошина vla94309658@yandex.ru
			МКОУ	Бачегова Александра	Вершинин	89195934549 – Бачегова А.П.,

			Сунгуровская ООШ	Прокопьевна/Бачегова Елена Викторовна	Андрей Еперифьевич (русский язык)	89195910462 – Бачегова Е.В., schoolsungurovskaya@yandex.ru
			МКОУ Травнинская ООШ	Прудникова Вера Николаевна/Юрина Оксана Александровна	Плахина Елена Владимировна (математика)	8(35234)9-43-91, 89003810228 – Прудникова, 89003798444 – Юрина, travnoeshcool@yandex.ru

	Решаемая проблема	**Мероприятия по адресной поддержке ШНОР в рамках реализации проекта «Десять шагов к качеству образования»**				
		Региональный уровень ГАОУ ДПО ИРОСТ	**Муниципальный уровень (МОУО)**	**Школа-наставник**	**ШНОР**	**Планируемый результат**
Месяц						
Сентябрь	Не выявлены проблемы и затруднения ШНОР	Планирование работы со школами 23.09.2020	*Анализ причин низких результатов школ, выявление общих проблем*	Изучение запросов и потребностей ШНОР, совместное планирование работы	Анализ причин низких результатов и проблем	Выявлены проблемы школ, учителей
	Не результативные программы и планы повышения качества образования	Курсы ПК по ДПП «Разработка и реализация программ адресной поддержки ШНОР» 27.10-29.10.20	*Закрепление ответственных должностных лиц за качество образования на уровне муниципалитета. Корректировка при необходимости*	Составление плана **адресной работы** со школами с низкими результатами обучения (систематическое консультирование учителей	Разработка плана адресной поддержки школы «Повышение качества преподавания предметов в школе»	Разработаны планы по повышению качества преподаваемых предметов

			должностных инструкций	математики и русского языка по трудным вопросам преподавания учебного предмета)		
	Отсутствие системы наставничества	Организация наставничества «школа-школе»	*Организация наставничества «школа-школе», «учитель-учителю»*		Организация наставничества «учитель-учителю», «учитель-ученику»	Организовано наставничество «школа-школе, «руководитель-руководителю», «учитель-учителю», «взрослый-ребенок», «ученик-ученик»
			Формирование муниципального банка педагогов-наставников из числа учителей, имеющих стабильно высокие результаты обучения. Закрепление наставников за педагогами, имеющими низкие результаты обучения			
	Не сформирован банк учащихся	Помощь в выявлении обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий составлении планов работы	*Помощь в выявлении обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий составлении планов работы*		Выявление обучающихся «группы риска» по результатам оценочных мероприятий составление планов работы, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Выявлены обучающиеся группы риска. Составлены индивидуальные планы. Организованы ИГЗ

		Консультация по составлению индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ по математике и русскому языку (кафедры ЕМО, ГиЭО)			Организация индивидуальной работы с отстающими и неуспевающими учениками: составление расписания, плана (программы). Контроль за посещаемостью	
			Разработка и корректировка программ повышения качества образования на муниципальном уровне. Составление плана ***адресной работы*** *со школами с низкими результатами обучения (систематическое консультирование учителей по трудным вопросам преподавания учебного предмета)*			Скорректированы муниципальные программы
			Разработка механизма стимулирования руководителей и педагогов-наставников на муниципальном уровне. Внесение в эффективный контракт руководителя МОУО	Разработка механизма стимулирования педагогов-наставников	Разработка механизма стимулирования педагогов, достигших положительных результатов	

			показателя «Динамика качества обучения обучающихся»			
Октябрь		Анализ эффективности управления качеством образования в ШНОР с целью экспертного сопровождения	*Анализ эффективности управления качеством образования в ШНОР с целью экспертного сопровождения*	Мастер-классы «Современные технологии в преподавании математики и русского языка»	Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
		Помощь в выявлении профессиональных (методических) затруднений учителей в ходе проведения самообследования и внутренней системы оценки качества образования			Выявление профессиональных (методических) затруднений учителей в ходе проведения самообследованияи внутренней системы оценки качества образования; организация работы по выявленным затруднениям	
		Анализ программно-методической обеспеченности учебной литературой и пособиями по математике и русскому языку. Коррекция выбора УМК и учебно-				

		методической литературы в ШНОР (Преподпватели-предметники)				
		Информационное интерактивное сопровождение: виртуальные школы педагога, руководителя, школа эффективного менеджера http://irost45.ru/shkola-shkole/ (по плану института)	*Организация адресной методической работы с командами школ, руководителями школ, педагогами предметниками, психологами, родителями на муниципальном уровне:*			
		Изучение возможностей использования сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ и разработка нормативно-правой базы сетевого взаимодействия и наставничества (кафедра управления)				
		Организация системы психолого-педагогической поддержки учителей и родителей (кафедра				

		психологии)				
			Организация реализации рабочих программ (отдельных частей, тем) для обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов в сетевой форме (силами «сильных» учителей района, педагогов-наставников)(проведение онлайн-уроков или выездных уроков как для учащихся, так и для учителей, в том числе в форме погружения учеников в тему)			
Ноябрь		Методическая помощь в разработке индивидуальных учебных планов и образовательных программ по математике и русскому языку ШНОР (преподаватели-предметники)	*Организация стажировки на базе успешных школ*		Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
					Стажировка руководителей (зам. руководителей), учителей-предметников на базе школ-наставников	
		Оказание консультативной помощи в возникающих затруднениях (куратор района)				
		Вебинар «Приемы				

		повышения мотивации школьников»				
Декабрь			*Совещание руководителей ОО: «Системный подход в организации методической работы с педагогическими кадрами» (Травнинская ООШ- ШНОР)*	Организация ИГЗ по трудным темам преподавания математики и русского языка	Проведение ИГЗ с неуспевающими и отстающими учениками	
					Мониторинг результатов обучения обучающихся (промежуточный,).	
Январь		Мониторинг перехода школ в эффективный режим работы	*Мониторинг перехода школ в эффективный режим работы*		Анализ результатов достигнутых системных изменений, направленных на повышение качества образования за первое полугодие	
			Аппаратное совещание: «Методическая работа в ОО как фактор повышения качества ГИА и ВПР (для школ с низкими результатами обучения)»			
Февраль		Вебинар «Трансляция	*Проведение районного*			

		эффективных педагогических практик ОО с высокими результатами ГИА» (опыт успешных школ)	*пробного экзамена ОГЭ по математике в 9 классе.*			
		Индивидуальная консультативная помощь по запросам				
Март		Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ГИА. Работа с отстающими и неуспевающими обучающимися» (опыт МБОУ г. Кургана «СОШ №36», «ЦО»)			Участие в семинаре	
Апрель						
					Семинар-практикум «Подготовка обучающихся к ГИА. Работа с отстающими и неуспевающими обучающимися» (демонстрация практик)	
Май					Мониторинг результатов обучения	

					обучающихся (итоговый).	
Июнь	Анализ результатов работы		*Подведение итогов выполнения планов по повышению качества преподавания предметов в ШНОР*		Мониторинг результатов обучения обучающихся (итоговый).	Разработка комплекса управленческих мер, направленных на повышение качества образования: - обсуждение результатов на педагогическом совете, совещании при директоре, зам. директора и т.д.