

Общее образование

В 2021-2022 учебном году функционировало 8 общеобразовательных организаций - юридических лиц, 6 филиалов и 1 структурное подразделение, из них 3 средних, 11 основных и 1 начальная школы.

Все учреждения образования лицензированы, имеют государственную аккредитацию.

Движение обучающихся

Общая численность обучающихся по программам общего образования на начало 2021-2022 учебного года составила 1346 человек, из них 801 человек в школах райцентра (60 %), 545 человек в сельских школах (40 %).

На конец учебного года всего обучающихся — 1340 человек. В течение учебного года прибыло в школы района 22 обучающихся, выбыло – 28.

Количество классов-комплектов

Учебный год	Количество классов-комплектов
2020-2021	123
2021-2022	122
2022-2023	107

В 2020-2021 учебном году в школах района было открыто 123 классов-комплектов, в 2021-2022 учебном году - 122. В новом 2022-2023 учебном году планируется 107. Причина уменьшения количества — ликвидация 2 школ.

Средняя наполняемость классов по району - 11 человек, в школах райцентра - 23 человека, в сельских школах - 6 человек. По сравнению с 2020-2021 учебным годом в школах райцентра количество обучающихся незначительно увеличилось, а в сельских школах осталось на прежнем уровне.

Успеваемость

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Итоги 2021-2022 учебный год в сравнении с предыдущими годами следующие:

Учебный год	% успеваемости	% качества
2021-2022	98%	39%
2020-2021	96,8%	37,2%
2019-2020	96%	40,3%
2018-2019	98%	40,2%

Процент успеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился на 1,2 %, качество знаний - на 1,8 %.

Количество отличников

Учебный год	Количество отличников
2021-2022	71
2020-2021	75

2019-2020	95
2018-2019	6

По итогам 2021-2022 учебного года количество отличников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4.

Количество неуспевающих

№ п/п	Наименование ОУ	Всего обучающихся	Не успевают	Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (по адаптиров. программе)	Переведены условно
1	МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	542	5	0	5
	Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ МСОШ № 1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	257	1	0	1
	Крепостинская ООШ филиал МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	27	0	0	0
2	МКОУ Старопершинская СОШ	83	4	0	4
	Михайловская ООШ филиал МКОУ Старопершинская СОШ	28	0	0	0
3	МКОУ Травнинская ООШ	52	2	1(ОВЗ)	1
4	МКОУ Маломостовская ООШ	35	3	0	3
5	МКОУ Куртанская ООШ	38	1	0	1
	Шелеповская ООШ филиал МКОУ Куртанская ООШ	28	1	0	1
6	МКОУ Утичевская ООШ	83	2	0	2
	Рассветская ООШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	12	0	0	0
	Лопаревская ООШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	2	0	0	0
7	МКОУ Щигровская ООШ	53	3	0	3
	Уваровская ООШ филиал МКОУ Щигровская ООШ	24	0	0	0
8	МКОУ Сунгуровская ООШ	77	1	0	1
Всего		1340	23	1	22

В 2021-2022 учебном году количество неуспевающих 23 человека, что составляет 1,7% от общего количества обучающихся (в 2020-2021 учебном году было 42 человека, что составило 3 % от общего количества обучающихся).

Необходимо совершенствовать систему работы с неуспевающими.

В 2022 году ни один из выпускников 11 классов не получил медаль «За особые успехи в учении». Выпускница МКОУ Мокроусовская СОШ №1 Гилёва Мария для получения медали не набрала нужного количества баллов по русскому языку (68 вместо 70).

8 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием). Мокроусовская СОШ № 1 — 3 человека, Мокроусовская СОШ № 2 — 1 человек, Утичевская ООШ — 4 человека.

Учебный год	Количество выпускников
2021-2022	8
2020-2021	7
2019-2020	5
2018-2019	7

По сравнению прошлым учебным годом количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, увеличилось на 1 человека.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация является доступным показателем качества образования.

Для выпускников 9 классов в текущем учебном году экзамены проходили в штатном режиме: по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по решению ЦПМПК экзамены проводились только по двум основным предметам. Таких детей в этом году было 3 (1 человек сдавал ОГЭ, 2 человека — ГВЭ).

Из 138 обучающихся 9 классов были допущены к ГИА все выпускники.

Результаты экзаменов в основные сроки

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Уровень качества %	Средний балл
Русский язык	137	20	41	70	6	95,6	44,5	3,5
Математика	137	8	42	74	13	90,5	36,5	3,2
Обществознание	95	2	28	47	18	81	31,6	3,1
География	92	13	39	27	13	86	56,5	3,6
Биология	55	2	14	35	4	93	29	3,3
Информатика	11	0	3	7	1	91	27	3,1
История	9	1	5	3	0	100	66,6	3,7
Химия	3	0	3	0	0	100	100	4
Литература	2	0	0	1	1	50	0	2,5
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4

Результаты экзаменов в резервные сроки

Предмет	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Уровень качества %	Средний балл
Русский язык	4	0	1	3	0	100	25	3,2
Математика	7	0	0	7	0	100	0	3
Обществознание	12	0	3	9	0	100	25	3,2
География	10	0	0	4	6	40	0	2,4
Биология	2	0	2	0	0	100	100	4
Литература	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты экзаменов в основные и резервные сроки по основным предметам за два года

Предмет	Учебный год	Количество выпускников	Уровень обученности %	Уровень качества %	Средний балл
Русский язык	2021-2022	138	97,8	44,9	3,6
	2020-2021	125	89,6	45,6	3,5
Математика	2021-2022	137	95,6	36,4	3,4
	2020-2021	127	88,1	14,3	3

На дополнительный (сентябрьский) период сдачи ОГЭ оставлены 13 участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты в основные и резервные сроки сдачи экзаменов, из них 7 человек по 3 предметам и 6 человек по 1 предмету.

Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 9,4%. В 2021 году этот показатель был 12%.

Выпускники 11 классов также сдавали экзамены в штатном режиме. Участникам ЕГЭ, не планирующим поступление по программам высшего образования, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике для получения аттестата об среднем общем образовании. Таких выпускников оказалось 5 человек из 19.

Выпускникам, планирующим поступление в высшие учебные заведения, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и по предметам по выбору для предоставления результатов ЕГЭ при поступлении в вузы. Таких участников оказалось 14 человек.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевшие минимальный порог, необходимый для поступления в вузы
Русский язык	19	58,6	1
Математика (профильный уровень)	1	46	0

Обществознание	17	42,4	7
История	7	45	2
Биология	6	26,3	6

Результаты ЕГЭ математике (базовый уровень)

Количество выпускников	Уровень обученности %	Уровень качества %	Средний балл
18	100	83	4,2

В 2021-2022 учебном году в 2 средних школах района были открыты классы универсального профиля, где обучалось 55 человек, что составляет 4,1% от общего числа обучающихся (в 2020-2021 учебном году в 3 средних школах района функционировали классы и группы социально-гуманитарного, биолого-химического, социально-экономического и естественно-научного профилей, где обучались 62 обучающихся, что составило 4,5% от общего числа обучающихся, в 2021 г. - 4,5%, в 2020 г. - 7,3%, в 2019 г. – 7,5%).

Результаты социализации выпускников школ

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в вузы	Доля от общего числа выпускников
2021-2022	19	4	21%
2020-2021	34	17	50 %
2019-2020	59	26	44 %
2018-2019	45	30	66 %

В целом, результаты социализации выпускников школ в 2022 году значительно снизилась по сравнению с прошлыми годами.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования является приоритетным.

В конце 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Мокроусовского района обучался 92 ребёнка с диагнозом ОВЗ, из них 16 детей-инвалидов. 60 детей обучалось в общеобразовательных классах по адаптированным программам в режиме инклюзии и 4 ребёнка по общеобразовательным программам, 13 детей - на домашнем обучении и 15 детей - в классе КРО, открытом на базе МКОУ Мокроусовская СОШ № 1.

Эффективность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от работы узких специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолог и социального педагога.

Обеспеченность специалистами в 2021-2022 учебном году

Наименование ОО	Специалисты	Нагрузка
МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	1 ставка 0,5 ставки 0,5 ставки 1 ставка
Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ МСОШ № 1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	0,5 ставки вакансия вакансия 1 ставка
Крепостинская ООШ филиал МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Специалисты МСОШ № 1, 2
МКОУ Старопершинская СОШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	доплата доплата нет 0,5 ставки
Михайловская ООШ филиал МКОУ Старопершинская СОШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Специалисты Старопершинской СОШ
МКОУ Травнинская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	15% 15% нет нет
МКОУ Маломостовская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	0,1 ставки нет 25% нет
МКОУ Куртанская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Нет нет нет нет
Шелеповская ООШ филиал МКОУ Куртанская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Нет нет нет нет
МКОУ Утичевская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	0,25 ставки 0,25 ставки нет 0,5 ставки
Рассветская ООШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Специалисты Утичевской ООШ

	Социальный педагог	
Лопаревская НОШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Нет нет нет нет
МКОУ Щигровская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Нет нет нет нет
Уваровская ООШ филиал МКОУ Щигровская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Нет нет нет нет
МКОУ Сунгуровская ООШ	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	Доплата доплата доплата нет

Участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР)

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2022 году планировалось провести Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 в штатном режиме и в 10, 11 в режиме апробации с 1 марта по 20 мая 2022 года. Но приказом Рособнадзора № 467 от 28.03.2022 года сроки проведения ВПР для 5, 6, 7, 8, 9 по программам предыдущего года обучения перенесены на осень 2022 года с 19 сентября по 24 октября.

Приняли участие в ВПР в весенние сроки следующие школы:

Наименование ОУ	Классы	Предметы
МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	5	История
	6	Биология, география
Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ МСОШ № 1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова	7	Русский язык, математика
	8	Русский язык, математика
	11	География
Крепостинская ООШ филиал МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г.Ф.Тарасова		
МКОУ Старопершинская СОШ	5	История
	6	Биология
Михайловская ООШ филиал МКОУ	7	Русский язык, физика

Старопершинская СОШ	8	Русский язык
	10, 11	География
МКОУ Травнинская ООШ	Не приняли участие	
МКОУ Маломостовская ООШ	4	Русский язык
	5	Математика
	6	Русский язык, математика
	7	Русский язык
	8	Русский язык
МКОУ Куртанская ООШ Шелеповская ООШ филиал МКОУ Куртанская ООШ	4	Математика
	5	Русский язык, математика
	6	Русский язык, математика
	7	Русский язык, география
	8	Математика
МКОУ Утичевская ООШ Рассветская ООШ филиал МКОУ Утичевская ООШ	4	Русский язык
	5	Биология, история
	6	География
	7	География
	8	Химия, география
МКОУ Щигровская ООШ Уваровская ООШ филиал МКОУ Щигровская ООШ	4	Русский язык, математика, окружающий мир
	5	Русский язык, математика, история, биология
	6	Русский язык, математика
	7	Русский язык, математика
	8	Русский язык, математика
МКОУ Сунгуровская ООШ	5	Математика, биология

Работа с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам

Работа по профилактике и предупреждению обучающимися непосещения образовательных учреждений и пропусков уроков без уважительной причины ведётся в ОУ Мокроусовского района в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", а также Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. N 07-4977).

1) Согласно статье 43 Конституции Российской Федерации каждый человек и гражданин Российской Федерации имеет право на образование, основное общее образование является обязательным, обеспечивают получение детьми основного общего образования родители или лица, их заменяющие.

2) Обязанность родителей по обеспечению получения детьми общего образования закреплена пунктом 2 статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 1 части 4 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

3) В соответствии с положениями статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; по выявлению несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы, осуществляющие управление в сфере образования, - по ведению учета указанных категорий несовершеннолетних.

4) На основании подпункта 1 пункта 3 статьи 12, пункта 4 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций в целях предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних наделены правом в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами.

5) Пунктом 1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ установлены обязанности обучающихся в части посещения предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом учебных занятий.

Учебный месяц	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
	не посещающие/ пропускающие	не посещающие/ пропускающие	не посещающие/ пропускающие
сентябрь	0/0	0/0	0/0
октябрь	0/0	0/0	0/0
ноябрь	0/0	0/0	0/0
декабрь	0/0	0/0	0/1
январь	0/0	1/1	0/4
февраль	0/0	1/0	0/0
март	0/0	1/0	0/4
апрель	0/0	1/0	0/5
май	0/0	1/0	0/1

Итого:	0/0	1/1	0/9
---------------	------------	------------	------------

По сравнению с предыдущими годами, в 2021-2022 учебном году количество детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, значительно увеличилось.

Наблюдается рост количества «прогульщиков» в январе (после зимних каникул) и марте-апреле (после выхода школ с дистанционного обучения).

Основная причина увеличения числа пропускающих - несвоевременное принятие мер образовательными организациями.

Принимаемые школами меры: беседы с родителями по телефону, вызов родителей в школу, посещение квартир, заседания Совета профилактики, - малоэффективны (не сразу дают результат и не всегда).

Более действенной мерой является вызов детей и их родителей (законных представителей) на заседание КДН.

К данной категории относятся дети из неблагополучных семей. В этих семьях родители не выполняют в полной мере свои родительские обязанности: не осуществляют должный контроль за детьми, равнодушны к их дальнейшей судьбе, не способны переубедить ребёнка в его неправоте. На меры, принимаемые в их адрес школой и другими инстанциями, родители реагируют негативно, даже были случаи агрессивного поведения. Также в данной категории оказываются дети, проживающие в неполных семьях, и дети, живущие в соседних с местом учёбы деревнях (находящиеся на «подвозе»).

Основными причинами пропусков детьми занятий без уважительной причины является нежелание учиться, отсутствие мотивации.

Контроль РОО за деятельность ОУ по данному направлению осуществляется постоянно: ежемесячный сбор информации, изучение соответствующей документации во время комплексных проверок школ, выход на заседание Совета профилактики, участие в заседаниях КДН.