

Заключение
о результатах документарной проверки
МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа

«12» мая 2021 г.

с. Мокроусово

В соответствии с приказом МУ Мокроусовский районный отдел образования от 01 марта 2021 года № 18 «О проведении документарной проверки МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа» комиссией в составе
начальника МУ МРОО –Т.А.Волковой;
главного специалиста-Л.Г.Табуловой;
зав.РИМК-Л.В.Кондрашкиной;
была проведена документарная проверка в МКОУ Травнинская основная общеобразовательная школа.

Цели:

1. Организация методической работы в ОО.
2. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Определить наличие в МКОУ Травнинская ООШ необходимых документов и условий для организации обучения лиц с ОВЗ.
2. Определить уровень организации методической работы в МКОУ Травнинская ООШ.

В ходе комплексной проверки было выявлено: школа имеет структурное подразделение Травнинский детский сад.

Всего в ОУ работает 18 педагогов. Из них в начальном звене – 2 педагога, в 5-9 классах -13 педагогов, 3 – в детском саду.

Руководство образовательным процессом осуществляют: директор – Прудникова В.Н. – 1 ст. (учитель начальных классов, стаж руководящей работы – 7 лет), заместитель директора по УВР – Юрина О.А.- 0,5 ст. (учитель начальных классов, стаж руководящей работы – 7 лет).

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по ВР – Ложкина С.Б. – 0,25 ст. (учитель физики и информатики, стаж руководящей работы – 5 лет), педагог-организатор 0,5 ст., социальный педагог в детском саду – 0,5 ст., педагог – организатор ОБЖ – 0,5 ст.

В начальных классах работает 2 педагога, все имеют педагогическое образование по направлению начальные классы. С 5 по 9 классы работает 13 педагогов, все имеют педагогическое образование, 8 педагогов, которые имеют педагогическое образование, но ведут предметы не своего профиля: русский язык и литература (Юрина О.А., Ивлева О.В., Потапова Н.Б.), математика 5 кл. (Прудникова В.Н.), история (Исакова А.И), немецкий язык (Потапова Н.Б.), география (Вершинина Т.В.), обществознание (Вершинина Т.В., Пузанова А.С.), музыка (Евдокимова Е.Г.), ИЗО (Пузанова А.С.), ОБЖ (Тютнева Н.Н.). Все предметы преподаются. В структурном подразделении Утичевский детский сад работают педагоги, которые имеют специальное образование.

Количество выбывших педагогов: за 3 года –4 человека.

По образовательному уровню:

Высшее педагогическое – 6

Высшее непедагогическое – 1

Среднее профессиональное педагогическое – 11

Среднее профессиональное непедagogическое – 0

Среднее - 0

Всего педагогов с высшим образованием 7 (39%), из них педагогов с высшим педагогическим образованием 6 (33%).

Всего педагогов со средним профессиональным образованием – 11 (61%), из них со средним педагогическим образованием 11 (61%). Педагогов со средним образованием нет.

Педагогический стаж педагогов:

стаж от 0-5 лет – 2 педагога,

от 5-10 лет – 4 педагога

от 10-20 лет – 4 педагога

20 и более – 8 педагогов.

По уровню квалификации педагогов:

В 2020-2021 учебном году 18 педагогов (100%) аттестованы, из них высшую категорию имеют 1 педагог (5,5%), первую – 15 (83,5%), соответствие занимаемой должности – 2 (11%).

Курсовая и профессиональная переподготовка:

За последние 3 года курсы прошли 18 педагогов (100%). 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлениям: английский язык, математика и ИКТ и история. В текущем году запланировано повышение квалификации 1 (5,5%) педагога. 3 педагога учатся заочно в КГУ (Исабаева Р.Ж., Потапова Н.Б., Тютнева Н.Н.) 5 педагогов и 1 руководитель имеют ведомственные награды: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 5 человек, Знак «Отличник просвещения РФ» - 1 человек.

На 2020-2021 учебный год составлен план методической работы, тема: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся». В рамках методической темы запланировано 2 тематических педсовета. Работает 2 школьных методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей, в виде творческих групп: «Лаборатория» и «Содружество». Все педагоги имеют планы по самообразованию, промежуточные итоги рассматриваются в рамках педагогических советов и школьных методических объединений. В школе имеется методический уголок, где размещена информация для педагогов: план внутришкольного контроля, график прохождения курсовой подготовки на 3 года, график аттестации на 5 лет и др. информация. Педагоги обобщают опыт работы на различных уровнях. За последние три года на региональном уровне опыт работы обобщили 4 педагога, на муниципальном уровне – 10, на институциональном – 15 педагогов.

На 2020-2021 учебный год школа входит в число школ, показывающих низкие образовательные результаты по результатам ГИА. В рамках проекта «Десять шагов к качеству образования» директор, зам. директора по УВР и учитель математики в ноябре 2020 года прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ г. Кургана, результатом стал разработанный план по повышению качества образования. За школой закреплена школа – наставник – МБОУ «СОШ №17» г.Кургана. В течение декабря- марта педагоги школы посетили 2 вебинара и 4 семинара, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ в рамках проекта «Десять шагов к качеству образования».

В части организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья были изучены: локальные акты, регламентирующие порядок обучения детей с ОВЗ, наличие условий для организации обучения детей с ОВЗ, уровень информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью.

В Травнинской ООШ обучаются 5 детей с ОВЗ, в т.ч. 1 ребенок-инвалид, из них 3 ребенка обучаются по АООП для детей с ЗПР, 1-по АООП для детей с умственной отсталостью и 1 ребенок-инвалид обучается на дому по СИПР. На всех обучающихся имеются рекомендации ЦПМПК на обучение по АООП, разработаны АООП согласно рекомендациям ЦПМПК, утвержден учебный план для обучающихся по АООП. Утверждены Положения о психолого-педагогическом консилиуме, об организации обучения детей с ОВЗ.

В целом в Травнинской ООШ организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам соответствует требованиям действующего законодательства.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены следующие нарушения:

- отсутствует индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

По направлению коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи рекомендованы: занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Нет плана индивидуальных занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

- не разработана ИПРА на ребенка-инвалида.

Выводы:

1. Состояние кадрового обеспечения, уровень квалификации руководящих и педагогических кадров находится на допустимом уровне. Методическая работа ведется в соответствии с планом. На недопустимом уровне находится вопрос профессиональной переподготовки педагогов, имеющих педагогическое образование, но ведущих предметы не своего профиля, а также вопрос обобщения педагогического опыта на всероссийском и региональном уровнях.
2. Работа Травнинской ООШ по организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является недостаточно эффективной.

Рекомендации:

1. В связи с введением профессионального стандарта педагога, педагоги не имеющие высшего образования должны его получить (11 человек).
2. Директор школы, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР должны пройти профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент», либо курсы повышения квалификации по вопросам управления образовательной организацией
3. Разработать ИПРА ребенка-инвалида.
4. Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Подпись лиц, проводивших проверку

Начальник МУ МРОО –Т.А.Волкова _____

Главный специалист - Л.Г.Табулова _____

Зав.РИМК - Л.В.Кондрашкина _____

С заключением ознакомлен, экземпляр заключения получен:

Директор МКОУ
Травнинская ООШ

В.Н.Прудникова

В.Н.Прудникова

« 14 » 05 2021г.
дата