

Заключение
о результатах документарной проверки
МКОУ Утичевская основная общеобразовательная школа

«15» января 2021 г.

с. Мокроусово

В соответствии с приказом МУ Мокроусовский районный отдел образования от 30 ноября 2020 года № 101 «О проведении документарной проверки МКОУ Утичевская основная общеобразовательная школа» комиссией в составе начальника МУ МРОО –Т.А.Волковой; главного специалиста-Л.Г.Табуловой; зав.РИМК-Л.В.Кондрашкиной; была проведена документарная проверка в МКОУ Утичевская основная общеобразовательная школа.

Цели:

1. Организация методической работы в ОО.
2. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Определить наличие в МКОУ Утичевская ООШ необходимых документов и условий для организации обучения лиц с ОВЗ.
2. Определить уровень организации методической работы в МКОУ Утичевская ООШ.

В ходе комплексной проверки было выявлено: школа имеет филиал Рассветская ООШ и структурное подразделение Утичевский детский сад.

Всего в ОУ работает 26 педагогов. Из них в начальном звене - 5 педагогов, в 5-9 классах -18 педагогов, 3 – в детском саду. Руководство образовательным процессом осуществляют: директор – Шляхова С.Е. – 1 ст. (учитель русского языка и литературы, стаж руководящей работы – 46 лет), заместитель директора по УВР – Погадаева С.В.- 0,5 ст. (учитель физики и математики, стаж руководящей работы – 15 лет), руководитель филиала Тарков В.И. – 1 ст. (учитель истории, стаж руководящей работы 42года), старший воспитатель Кокорева Т.А. – 0,5 ст. (стаж руководящей работы 2 года).

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по ВР – Захарова Е.А. – 0,5 ст. (учитель русского языка и литературы, стаж руководящей работы – 22 года), 2 педагога-организатора по 0,25 ст, социальный педагог – 0,5 ст., педагог-логопед – 0,3 ст., педагог-психолог – 0,2 ст., в филиале педагог – организатор ОБЖ – 0,25, педагог-организатор в филиале - 0,15 ставки, социальный педагог в филиале – 0,5 ст.

В начальных классах работает 5 педагогов, все имеют педагогическое образование по направлению начальные классы. С 5 по 9 классы работает 1 педагог (Тютрина Г.А.), не имеющий педагогического образования, прошла профессиональную переподготовку в 2020 году (технология), 5 педагогов, которые имеют педагогическое образование, но ведут предметы не своего профиля (русский язык и литература, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, история, обществознание, физика). Все предметы преподаются. В структурном подразделении Утичевский детский сад работает старший воспитатель (Кокорева Т.А) не имеющая педагогического образования и не прошедшая профессиональную переподготовку.

Количество выбывших педагогов: за 3 года –2 человека.

По образовательному уровню:

Высшее педагогическое – 12

Высшее непедагогическое – 0

Среднее профессиональное педагогическое – 12
Среднее профессиональное непдагогическое – 2
Среднее – 0

Всего педагогов с высшим образованием 12 (46%), из них педагогов с высшим педагогическим образованием 12 (46%).

Всего педагогов со средним профессиональным образованием – 14 (54%), из них со средним педагогическим образованием 12 (46%). Педагогов со средним образованием нет.

Педагогический стаж педагогов:

стаж от 0-5 лет – 1 педагог,
от 5-10 лет –
от 10-20 лет – 6 педагогов,
20 и более – 19 педагогов.

По уровню квалификации педагогов:

В 2020-2021 учебном году 24 педагога (92%) аттестованы, из них высшую категорию имеют 3 педагога (12,5%), первую – 15 (62,5%), соответствие занимаемой должности – 6 (25%). Не имеют категории педагоги, чей стаж работы в данном учреждении менее 2 лет (2 человека).

Курсовая и профессиональная переподготовка:

За последние 3 года курсы прошли 21 педагог (81%). 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по направлению технология. В текущем году запланировано повышение квалификации 3 (12%) педагогов. Заместитель директора по УВР прошел профессиональную переподготовку по направлению менеджмент в образовании. 1 педагог учится заочно в ВУЗе (Психология).

1 руководитель имеет государственную награду – Заслуженный учитель РФ.

2 педагога и 1 руководитель имеют ведомственные награды: «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 1 человек, Знак «Отличник просвещения РФ» - 2 человека.

На 2020-2021 учебный год составлен план методической работы, тема: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе». В рамках методической темы запланировано 2 тематических педсовета. Работает 2 школьных методических объединения: учителей-предметников и классных руководителей. Все педагоги имеют планы по самообразованию, промежуточные итоги рассматриваются в рамках педагогических советов и школьных методических объединений. В школе имеется методический уголок, где размещена информация для педагогов: план внутришкольного контроля, график прохождения курсовой подготовки на 3 года, график аттестации на 5 лет и др. информация. Педагоги систематически обобщают опыт работы на различных уровнях. За последние три года на Всероссийском уровне опыт работы обобщили 3 педагога, на региональном – 5, на межмуниципальном – 6, на муниципальном уровне – 12, на институциональном – 12 педагогов.

В части организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья были изучены: локальные акты, регламентирующие порядок обучения детей с ОВЗ, наличие условий для организации обучения детей с ОВЗ, уровень информационно-разъяснительной работы с родительской общественностью.

В Утичевской ООШ обучаются 9 детей с ОВЗ, в т.ч. 1 ребенок-инвалид, из них 4 обучаются по АООП для детей с ЗПР, 4-по АООП для детей с умственной отсталостью и 1 ребенок-инвалид обучается на дому по СИПР. В Утичевской ООШ разработаны АООП согласно рекомендациям ЦПМПК, утвержден учебный план для обучающихся по АООП. В целом в Утичевской ООШ организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам соответствует требованиям действующего законодательства.

Вместе с тем, в ходе проверки выявлены следующие нарушения:

- на сайте ОО отсутствуют рабочие программы по учебным предметам в соответствии с АООП, учебный план для обучающихся по АООП;
- отсутствует индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

По направлению коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи рекомендованы: занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Нет плана индивидуальных занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Информационно-разъяснительная работа с родителями не эффективна, т.к. не ознакомлены с расписанием занятий, учебным планом, образовательной программой, с документами, регламентирующими организацию обучения детей с ОВЗ.

Выводы:

1. Состояние кадрового обеспечения, уровень квалификации руководящих и педагогических кадров находится на допустимом уровне. Методическая работа ведется в соответствии с планом. На недопустимом уровне находится вопрос своевременного повышения квалификации педагогов.
2. Работа Утичевской ООШ по организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья является недостаточно эффективной.

Рекомендации:

- 1) В связи с введением профессионального стандарта педагога, педагоги не имеющие высшего образования должны его получить (13 человек).
- 2) В связи с переходом на трехгодичный цикл повышения квалификации, обратить внимание на своевременное повышение квалификации педагогами (5 человек).
- 3) Директор школы, руководитель филиала и зам. директора по ВР должны пройти профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент», либо курсы повышения квалификации по вопросам управления образовательной организацией.
- 4) Обеспечить наличие всех недостающих документов;
- 5) Обеспечить комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Подпись лиц, проводивших проверку

Начальник МУ МРОО –Т.А.Волкова _____

Главный специалист - Л.Г.Табулова _____

Зав.РИМК - Л.В.Кондрашкина _____

С заключением ознакомлен, экземпляр заключения получен:

Директор МКОУ
Утичевская ООШ

Шляхова С.Е.

«18» января 2021г.
дата