



Утверждаю
Начальник МУ МРОО
Джувантс Р.А. Волкова

с.Мокроусово

Заключение

о результатах тематической проверки «Состояние управленческой деятельности по повышению качества дошкольного образования посредством внедрения новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Согласно годовому плану и на основании приказа МУ Мокроусовский районный отдел образования №17 от 01.03.2021г. «О проведении тематической проверки в дошкольной образовательной организации» проведена проверка в отношении МКДОУ Мокроусовский детский сад общеразвивающего вида №1 «Колосок и его филиала – детский сад «Рябинушка» с 15 марта по 7 апреля 2021г.

Цель: изучение эффективности образовательной деятельности по внедрению новых педагогических технологий в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ходе проведения проверки выявлено:

Мокроусовские детские сады расположены в типовых зданиях, каждое здание рассчитано на 140 мест, списочный состав 245 детей, среднемесячная посещаемость - 190 детей. Режим работы детских садов 9 часов с 7-30 до 16-30, функционирует шесть групп в каждом детском саду. Кадрами детские сады обеспечены. По штатному расписанию в двух детских садах работает 58 чел. Педагогический состав представлен 26 педагогами, имеющими соответствующее педагогическое образование. Высшее образование имеют 6 педагогов (23,1%). По квалификационным категориям – высшую категорию имеют 3 педагога (11,5%), первую 17 (65,4%), соответствие занимаемой должности 5 (19,2%), 1 педагог не имеет кв.категорию (молодой специалист, находится в декретном отпуске).

Изучены:

- нормативные документы;
- методы, приемы, формы работы, используемые в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО);
- система планирования работы педагогов;
- создание условий для активного внедрения педагогических технологий в ДОО.

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и действующим законодательством. Проанализирована документация ДОО, имеется в наличии.

В результате проверки установлено: педагогические коллективы в целом интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Современные педагогические технологии в ДОО направлены на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами ДОО. Детские сады работают по программе «От рождения до школы» Н.Вераксы, педагоги реализуют парциальные программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», «От звука к букве», Л.В. Коломийченко «Дорогою добра», О.С.Ушаковой «Развитие речи и творчества дошкольников» через часть формируемая участниками образовательных отношений. В ДОО работают студии и секции для развития индивидуальных способностей и возможностей детей.

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) ДОО осуществляется на основе современных образовательных технологий. Организуются мастер-классы, семинары-практикумы, тематические дни. Проведены педсоветы на темы: «Перспективы развития образовательной деятельности в новом учебном году», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», «Профессиональный стандарт педагога – новый шаг к качеству образования», «Организация образовательной деятельности в условиях внедрения педагогических технологий», «Показатели развития ДОО за учебный год». В ДОО внедряются здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз по Аванесовой, дыхательная гимнастика

по Стрельниковой, ритмопластика, динамические паузы, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, игротерапия, релаксация. Развивающая среда в группах постоянно обновляется, оборудованы центры физического развития и двигательной активности, дорожки «Здоровья», используется нестандартное оборудование. Педагогами уделяется внимание двигательной активности, выполнению режима дня, своевременных гигиенических процедур,

Недостатки в использовании здоровьесберегающих технологий:

- недостаточно качественный уровень мониторинга показателей физического развития детей;
- не в полном объеме выполнение запланированных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- отсутствие четкой системы обучения привычки к здоровому образу жизни.

Педагоги, активно используют технологии проектной деятельности в воспитании и обучении дошкольников. Разработаны проекты: «Собака – друг человека», «Масленицу встречаем - весну в гости зазываем», «Без лжи и обмана любить умеет только мама», «Его величество-дыхание», «Кормушки для пичужки», «Все работы хороши», проект по благоустройству спортивного участка в зимний период и т.д. По технологии исследовательской деятельности в каждой группе оборудованы центры экспериментирования, интеллектуально-познавательной деятельности. Педагоги проводят циклы занятий по исследовательской деятельности, практикуют опыты (экспериментирование): состояние и превращение вещества (например, «Превращение воды в лед»), движение воздуха, воды, свойства почвы и минералов («Наша планета – Земля»), условия жизни растений («Что необходимо растениям для роста») и т.п.

Недостатком проектной деятельности является отсутствие системы включения детей в сферу межличностного взаимодействия, представления конечного результата каждого отдельного проекта.

В детском саду внедряются информационно-коммуникативные технологии. Педагоги широко используют и создают мультимедийные презентации «Родное село», «Животные нашего края», «Профессии мам и пап», «Финансовая грамотность» и т.д. Осуществляют подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, подбирают дополнительные познавательные материалы к занятиям. В ДОО созданы условия личностно-ориентированного взаимодействия с детьми в развивающем пространстве (личностно - ориентированная технология). Педагоги создают условия для развивающей предметно-пространственной среды.

Активно внедряются игровые и социо-игровые технологии по Букатову, Шулешко. Педагоги планируют игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их, игры на обобщение предметов по определенным признакам; игры, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. Педагоги широко в своей работе используют палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша, квадраты Воскобовича, игры Никитиных, Тико и лего-конструирование, «Круги Луллия».

В связи с пандемией учебный год был сокращен и данные технологии не использовались во взаимодействии с родителями, не проводились совместные мероприятия, не планировались открытые занятия с использованием педагогических технологий, выставки. Выпускались буклеты для родителей, материалы размещались в сообществе родителей в сети Интернет.

Мониторинг уровня развития детей проведен в начале учебного года. Показатели мониторинга оформлены по пяти образовательным областям по каждому возрасту. Мониторинг уровня развития детей соответствует возрастным показателям.

В ходе тематической проверки просмотрена непосредственно образовательная деятельность (далее - НОД) и совместная деятельность во всех возрастных группах. Проанализировано 18 занятий. Педагогами на хорошем методическом уровне проведены занятия по математике, развитию речи, познавательному, художественно-эстетическому развитию.

Анализ организации НОД показал, что структура НОД выдержана, воспитатели используют разнообразные методы и приемы, активизирующие мыслительную активность детей, используют ИКТ, учитывают индивидуальные особенности детей, проводят физкультминутки и динамические паузы. НОД проводятся в игровой форме, применяются квест-технологии, технология исследовательской деятельности, игровые технологии.

На основе анализа планов самообразования педагогов, можно отметить, что у каждого педагога по самообразованию разработан проект и составлен план работы на год.

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса показал, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и

возрастные особенности. При планировании используют разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов в календарном планировании прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

В ходе проверки выявлено, что работа ДОО ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Недостаточно осуществляется контроль за образовательной деятельностью в группах по внедрению педагогических технологий.

Проанализировав условия в ДОО по внедрению педагогических технологий, можно сделать следующие выводы:

Выводы:

- Работа в ДОО проводится согласно годовым задачам ДОО.

- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

- Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Участвуют в районных методических мероприятиях: фестивали, конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.

- Материально-техническая база ДОО соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.

Рекомендации:

1. Повышать качественный уровень мониторинговых исследований здоровья и развития детей посредством глубокого анализа имеющихся диагностических материалов и использования ресурсов методического обеспечения в соответствии с программой.

2. В полном объеме выполнять запланированные физкультурно-оздоровительные и другие педагогические мероприятия, обеспечивая тем самым формирование системы обучения здоровому образу жизни и общего развития ребенка.

5. Формировать систему включения детей в сферу межличностного взаимодействия; представления конечного результата в проектной деятельности.

6. Создавать педагогические условия для использования личностно-ориентированной технологии.

7. Продолжать интенсивно изучать и применять в практической деятельности для повышения качества дошкольного образования педагогические технологии.

8. Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогических коллективов, развивать информационную, методическую, материально-техническую базу ДОО для организации образовательной деятельности.

Главный специалист МУ МРОО

Севастьянова

С.Н.Севастьянова

С заключением проверки ознакомлена, копию заключения получила

Ольга Николаевна Золоторенко
(фамилия, имя, отчество, должность руководителя)

« 02 » 04 2021г.

Ольга
(подпись)