

Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа

**Заключение
о результатах тематической проверки
деятельности МКОУ Утичевская основная общеобразовательная школа**

15 декабря 2022 г.

с. Мокроусово

Во исполнение приказа Отдела образования Администрации Мокроусовского муниципального округа от 25.11.2022 № 57 в период с 01.12.2022 г. по 27.12.2022 г.

комиссией в составе:

Волковой Т.А., начальника Мокроусовского ОО;

Маскаевой Т.А., главного специалиста Мокроусовского ОО;

Кондрашкиной Л.В., заведующей методическим кабинетом Мокроусовского ОО;

в присутствии Шляховой С.Е., директора МКОУ Утичевская ООШ, проведена проверка деятельности МКОУ Утичевская ООШ.

Предмет проверки - обеспечение специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Цель проверки - оценить деятельность ОУ по обеспечению специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В ходе проверки установлено следующее:

1. Имеются следующие документы, регламентирующие вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

Приказ об интегрированном обучении детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году. № 4/8 от 26.08.2022 г.

Приказ о зачислении детей с ОВЗ в группу психолога и логопеда в 2022-2023 учебном году. № 5 от 29.08.2022 г.

Приказ об организации обучения на дому Ложкиной В.Е. № 5/5 от 29.08.2022 г.

Приказ о переводе Колужева А.А. на домашнее обучение. № 29/3 от 01.11.2022 г.

2. В плане работы ОУ на 2022-2023 учебный год вопросы организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов рассматриваются в разделах:

1. Организационно-управленческая деятельность.

2. Информатизация образовательного процесса.

3. Развитие творческой инициативы.

4. Мотивация к качеству педагогического труда.

5. План работы ШМО учителей-предметников.

6. Охрана и укрепление здоровья.

7. Педсоветы.

8. Совещание при директоре.

9. План работы библиотеки.
10. План работы логопеда.
11. План работы педагога-психолога.

3. Имеется план ВШК по реализации ФГОС ОВЗ, но документы, отражающие результаты контроля, не предоставлены.

4. Имеются АООП для обучающихся с умственной отсталостью 1-4 класс, 5-9 класс, для обучающихся с ЗПР 1-4 класс, 5-9 класс, СИПР для Ложкиной В.Е.

Программы коррекционных занятий педагога-психолога: «Формирование мотивации по учебной деятельности младших школьников» 1-4 класс, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» 5-9 класс.

5. Изучение материалов по кадровому составу, обеспечивающему сопровождение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, показало следующее:

всего в штате ОО 17 педагогов, из них имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, среднее профессиональное педагогическое – 9, среднее профессиональное непдагогическое – 1.

13 педагогов работают с детьми ОВЗ. В штате школы имеются специалисты для работы с детьми с ограниченными возможностями: социальный педагог (0,5 ст.) – Маслак М.В., имеет высшее образование (психолог) и профессиональную переподготовку «Социальный педагог», 2021 год; педагог-психолог (0,25 ст.) – Большакова Т.Вит., имеет высшее образование по направлению психология, 2021 год; учитель-логопед (0,25 ст.) – Большакова Н.А., имеет высшее образование (начальные классы), профессиональную переподготовку «Учитель – логопед», 2020 год.

Все специалисты имеют должностные инструкции и планы работы на учебный год, согласованные с директором школы. Каждый специалист имеет планы индивидуальной работы с отдельными учащимися (по рекомендации ЦМППК).

Кроме специалистов, занятия с обучающимися ОВЗ ведут 9 учителей-предметников и 1 педагог надомного обучения, все имеют педагогическое образование. Из всех учителей-предметников только два педагога имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ (Кукарских Т.В. и Акамбаева О.Н.).

6. Материалы по организации и деятельности психолого-педагогического консилиума отсутствуют.

7. Из методических материалов по созданию необходимых условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью имеются учебники, дидактические материал педагогов.

8. Материалы по информированию родителей по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью имеются в личных делах обучающихся.

Выводы:

Деятельность МКОУ Утичевской ООШ по обеспечению специальных условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется в достаточном объёме.

Замечания:

Отсутствуют материалы, отражающие реализацию плана ВШК за организацией обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

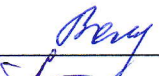
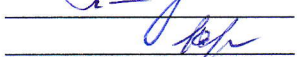

Отсутствуют материалы по организации и деятельности психолого-педагогического консилиума.

Не все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, прошли курсовую подготовку.

Предложения:


1. Осуществлять ВШК в соответствии с составленным планом и отражать результаты в соответствующей документации.
2. Подготовить документы для работы психолого-педагогического консилиума:
 - 1) Приказ о создании психолого-педагогического консилиума.
 - 2) Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
 - 3) План работы ППк на 2022-2023 учебный год. Протоколы проведённых заседаний).
 - 4) Журнал учёта заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк.
 - 5) Журнал регистрации коллегиальных заключений Ппк.
3. Педагогам, работающим с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, пройти курсы повышения квалификации.
4. Обобщить опыт работы учителя – логопеда и педагога-психолога на муниципальном методическом объединении учителей начальных классов.


Подпись лиц, проводивших проверку: _____

 Волкова Т.А.
 Маскаева Т.А.
 Кондрашкина Л.В.

С заключением ознакомлен, экземпляр на руки получен: _____

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации

 _____
Ф.И.О., должность

«07»  2022 г.
Дата

 _____
подпись