

Протокол №4

от 26 августа 2022 года

**Место проведения: МКОУ Мокроусовская СОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова**

Присутствовали: 8 директоров ОО

3 зав.филиалами

1рук.структурного подразделения

1 директор УДОД

1 руководитель ДОУ

3 рук. структурных подразделений ДОУ

Начальник Мокроусовского ОО

3 специалиста

План проведения

I.Открытие совещания

Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО

II. «Совершенствование механизмов управления качеством образования в современных условиях российской образовательной политики»

1. Итоги успеваемости и качество образования за 2021-2022 учебный год.

Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО

2. Работа с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам.

Теплова Е.С., ведущий специалист Мокроусовского ОО

3. Система работы с неуспевающими в МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

Телегина Н.А., директор МСОШ №1

4. Система работы МСОШ №2 по подготовке к ГИА.

Балашова Т.А., руководитель структурного подразделения МСОШ №2

5. Реализация проекта «500+».

Рощупкина Е.Н., директор Старопершинской СОШ

III. Разное.

Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО

IV. Подведение итогов.

Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО

По первому вопросу выступила Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО. Она подвела итоги выполнения поручений предыдущего совещания, ознакомила с планом проведения совещания.

По вопросу 2.1.выступила Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО. Она подвела итоги успеваемости и качества за прошлый учебный год.

В 2021-22 учебном году функционировало 15 общеобразовательных учреждений: 8 юридических лиц общеобразовательных организаций и 6

филиалов, 1 структурное подразделение, из них 3 средних, 11 основных, 1 малокомплектная начальная школа.

Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Итоги 2021-2022 учебный год в сравнении с предыдущими годами следующие:

Учебный год	% успеваемости	% качества
2021-2022	98%	39%
2020-2021	96,8%	37,2%
2019-2020	96%	40,3%

Процент успеваемости в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился на 1,2 %, качество знаний - на 1,8 %.

По итогам 2021-2022 учебного года количество отличников - 71, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4. Количество неуспевающих - 23 человека, что составляет 1,7% от общего количества обучающихся (в 2020-2021 учебном году было 42 человека, что составило 3 % от общего количества обучающихся). Необходимо совершенствовать систему работы с неуспевающими. РОО разработан алгоритм действий, направлен в ОО.

В 2022 году ни один из выпускников 11 классов не получил медаль «За особые успехи в учении». 8 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием). Мокроусовская СОШ № 1 — 3 человека, Мокроусовская СОШ № 2 — 1 человек, Утичевская ООШ — 4 человека.

Государственная итоговая аттестация является доступным показателем качества образования.

Для выпускников 9 классов в текущем учебном году экзамены проходили в штатном режиме: по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по решению ЦПМПК экзамены проводились только по двум основным предметам. Таких детей в этом году было 3 (1 человек сдавал ОГЭ, 2 человека — ГВЭ).

Из 138 обучающихся 9 классов были допущены к ГИА все выпускники. Далее в таблице были даны результаты ОГЭ основного периода и в резервные сроки по каждому предмету. На дополнительный (сентябрьский) период сдачи ОГЭ оставлены 13 участников ГИА, получивших неудовлетворительные результаты в основные и резервные сроки сдачи экзаменов, из них 7 человек по 3 предметам и 6 человек по 1 предмету.

Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 9,4%. В 2021 году этот показатель был 12%.

Выпускники 11 классов сдавали экзамены в штатном режиме. Участникам ЕГЭ, не планирующим поступление по программам высшего образования, необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике для получения аттестата о среднем общем образовании. 5 выпускников из 19. Выпускникам, планирующим поступление в высшие учебные заведения, необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) и по предметам по выбору для предоставления результатов ЕГЭ при поступлении в вузы. Таких участников оказалось 14

человек. Далее были рассмотрены таблицы результатов ЕГЭ и отмечены педагоги, чьи дети показали хорошие результаты.

По вопросу 2.2. выступила Теплова Е.С., ведущий специалист Мокроусовского ОО. Она рассказала о работе с обучающимися, не посещающими и систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам. Работа по профилактике и предупреждению обучающимися непосещения образовательных учреждений и пропусков уроков без уважительной причины осуществляется в ОУ Мокроусовского МО в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", а также Методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. N 07-4977). По сравнению с предыдущими годами, в 2021-2022 учебном году, количество детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины, значительно увеличилось. Наблюдается рост количества «прогульщиков» в январе (после зимних каникул) и марте-апреле (после выхода школ с дистанционного обучения). Основная причина увеличения числа пропускающих - несвоевременное принятие мер образовательными организациями.

Контроль Мокроусовского ОО за деятельностью ОУ по данному направлению осуществляется систематически: ежемесячный сбор информации, изучение соответствующей документации во время комплексных проверок школ, выход на заседание Совета профилактики, участие в заседаниях КДН. Поэтому задача руководителя также систематически проводить данную работу.

По вопросу 2.3. выступила Телегина Н.А., директор МСОШ №1. Она рассказала о том, какая работа проводится в школе с неуспевающими. Цель работы - обеспечить выполнение норм законодательства и повысить уровень обученности и качества обучения в школе. В школе сформирована комплексная система мер по работе со слабоуспевающими обучающимися. 1. Разработан комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса по предупреждению неуспеваемости школьников. 2. Педагоги разрабатывают меры по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями (индивидуально). 3. Классные руководители разрабатывают меры по работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями (индивидуально), а также подобные планы разрабатывает социальный педагог, педагог-психолог. Контроль за данной деятельностью осуществляет заместитель директора по УВР и сам директор. Все обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки находятся на особом контроле, приглашаются на совет профилактики совместно с родителями, где и принимается решение об их индивидуальном сопровождении всеми специалистами школы. В школе работает психолого-педагогический консилиум, который рекомендует родителям отдельных обучающихся посетить ПМПК.

По вопросу 2.4. выступила Балашова Т.А., руководитель структурного подразделения МСОШ №2. Она рассказала о системе подготовки к ГИА в

МСОШ №2. Системная, целенаправленная подготовка к ОГЭ начинается с 8 класса. В учебном плане ежегодно предусмотрены 2 ч.элективных курсов (русский язык и математика). В 8 классе обучающиеся уже знакомятся с электронными ресурсами для подготовки к ОГЭ, ведется работа по подготовке к итоговому собеседованию, педагоги дают рекомендации на летний период, с учетом затруднений, которые были выявлены в конце 8 класса. Это настраивает детей на осознанный выбор предметов, которые они будут сдавать в 9 классе. Вся система работы школы по подготовке к ГИА строится по 5 направлениям:

1. Информационная работа с родителями и обучающимися. Ознакомление с документами, с процедурой проведения ОГЭ, анкетирование, сочинение «Почему я боюсь экзаменов», оформление информационного уголка и т.д.
2. Создание условий для подготовки школьников к ГИА. С 1 сентября проведение консультаций, дополнительных занятий, беседы с психологом и т.д.
3. Контроль за подготовкой к ГИА. Администрация школы посещает уроки с целью наблюдения за предметами, которые выбирают обучающиеся, проводятся пробные экзамены, контроль за посещением консультаций и элективных курсов.
4. Организация ГИА в основной и дополнительный периоды. При наличии детей, не получивших аттестаты, на летний период составляется расписание консультаций, с расписанием знакомятся родители и обучающиеся. Обычно один раз в неделю планируется очное занятие. Между занятиями дается задание для самостоятельной работы с последующей проверкой.
5. Анализ результатов ГИА. Ежегодно проводится анализ ГИА, типичных ошибок, затем этот материал используется при подготовке.

По вопросу 2.5. . Выступила Рощупкина Е.Н., директор Старопершинской СОШ. Она рассказала о реализации проекта по повышению качества образования «500+». В 2022 году МКОУ Старопершинская СОШ вошла в реализацию проекта «500+». В рамках реализации проекта педагогическим коллективом школы, при участии куратора, проанализирован рисковый профиль школы, проведена Самодиагностика, определены риски актуальные для школы. Директор и заместитель директора по УВР прошли курсовую подготовку. По направлению рискового профиля школы разработана концепция развития на период 2022-2024, в которой были проанализированы результаты ВПР, ГИА. Так же были описаны ключевые риски, определяющие влияние на обеспечение доступности качественного образования:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Низкая адаптивность учебного процесса.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

После определения ключевых рисков, была создана среднесрочная программа, в которой четко определены сроки, этапы и основные мероприятия реализации программы.

Что уже сделано на данный момент по каждому риску?

Риск 1. Дефицит педагогических кадров.

С 2021 года школе требовались учителя русского языка и литературы и английского языка. Вакансия была размещена на портале «Работа России». В 2022 году были приняты на работу учитель английского языка и учитель русского языка и литературы. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы-41 год, что ниже по сравнению с прошлым годом (44 года). На 2022-23 учебный год

укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 22 часов. В школе систематически проводится проф. ориентационная работа с выпускниками, организовано наставничество.

Риск 2. Низкая адаптивность учебного процесса.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда», число педагогов, использующих современные технологии, составило 100%. Благодаря этому, уроки стали более яркими, увлекательными и продуктивными.

В рамках ШМО организована методическая работа по обмену опытом, что актуально при наличии молодых педагогов.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость составляла 90,9%, а качество - 27,3%. Согласно концепции развития, была проведена диагностика уровня учебной неуспешности и выявлены ведущие мотивы, разработаны индивидуальные программы повышения успешности обучающихся.

По итогу 2021-2022 учебного года успеваемость составила 94,8%, а качество - 31,2%, что на 3,9% выше показателей за прошлый год.

В этом учебном году школа продолжает работу в проекте «500+». Уже составлен план работы, поставлены цели и задачи.

В разделе разное выступила Волкова Т.А. начальник Мокроусовского ОО. Она дала ряд кратких указаний:

1. Все школы, детские сады, учреждения доп. образования готовы к началу нового учебного года. Обратить внимание на соблюдение санитарных норм и правил.
2. Обратить внимание на преемственность ДОУ и ОО, особенно качество обучения, уровень готовности воспитанников ДОУ к школе.
3. Каждый понедельник «Разговоры о важном», в соответствии с темой, не отступать.
4. Еженедельно поднятие флага и исполнение Гимна, особенно на линейке 1 сентября!
5. Идет акция «Дети вне образования».

Затем Волкова Т.А. подвела итоги, принято решение:

1. Сентябрь 2022. Разработать программу (план) по повышению качества образования в ОО.
2. В течение всего периода взять под личный контроль соблюдение санитарных норм и правил.
3. Каждый понедельник проводить урок «Разговоры о важном».
4. Еженедельно поднимать флаг РФ и исполнять Гимн РФ.
5. До 05 сентября 2022. Ежедневно сообщать о детях, которые проживают на вашей территории, но не приступила к обучению в школе.

Начальник Мокроусовского ОО

Т.А. Волкова

Секретарь

Л.В. Кондрашкина