от 26 декабря 2022 года

Место проведения: МКОУ Маломостовская ООШ

Присутствовали: 7 директоров ОО 1 зав.филиалами 1рук.структурного подразделения 1 директор УДОД Начальник Мокроусовского ОО 1 методист

План проведения

І.Открытие совещания

Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО

Визитная карточка школы

Ковалева Е.И., директор Маломостовской ООШ

- II. Организация методической работы в ОУ.
 - 1. «десять шагов к качеству образования».

Ковалева Е.И., директор Маломостовской ООШ

2. Организация методической работы в школе

Кокорина Т.А.. заместитель директора по УВР

3. Опыт работы педагогов по подготовке к ОГЭ

Середина Л.В., учитель русского языка и литературы Буйкова О.В., учитель географии, биологии

III. Разное.

Кондрашкина Л.В., Волкова Т.А.

IV. Подведение итогов.

Волкова Т.А.

По первому вопросу выступила Волкова Т.А., начальник Мокроусовского ОО. Она подвела итоги выполнения поручений предыдущего совещания, ознакомила с планом проведения совещания.

Затем выступила Ковалева Е.И., она показала презентацию по истории и достижениях школы. Первое упоминание об учебном заведении — 1840 год, было 2 учителя на 4 ученика. Гордимся тем, что 9 из 13 педагогов — выпускники школы. Династия Клабуковых — Кокориных — 115 лет, из них 103 года в Маломостовской школе.

По вопросу 2.1. выступила Ковалева Е.И., директор школы. Она рассказала об участии школы в региональном проекте для школ, показывающих низкие образовательные результаты «Десять шагов к качеству образования». В 2019 году по итогам ГИА (русский язык и математика) школа получила статус ШНОР, за школой была закреплена школа — наставник. Поэтому был сделан анализ ГИА. выявлены проблемы, профессиональные затруднения педагогов, была сделана корректировка программы развития школы. Команда педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на базе ИРОСТ, была составлена программа по повышению качества образования. Педагоги посещали

курсы ПК, семинары, вебинары. Методическая тема школы на 2020-2022 год «Повышение качества образования, через обновление содержания обучения и воспитания детей разных образовательных возможностей и способностей», были организованы единые конкультационные дни для обучающихся, педагоги стали больше использовать интернет – ресурсы для подготовки к ГИА и ВПР. Были проведены педагогические советы по темам: «Виды учебной мотивации школьника и пути её повышения», «Методических рекомендаций для учителей школ с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Круглый стол по обмену опытом: эффективность использования активных методов обучения в целях повышения мотивации обучающихся». Школьные методические объединения по темам: «Работа с обучающимися с низкой учебной мотивацией», «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми», «Работа с слабоуспевающих учащихся», «Психологический ученическом коллективе», «Формирование познавательного интереса к учению у слабоуспевающих учащихся, Анализ эффективности педагогов индивидуальным траекториям профессионального ПО развития». Ежегодно проводится сравнительный анализ результатов ГИА и ВПР. Проводятся мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов. На 2022 год школа не вышла из ШНОР по математике.

По вопросу 2.2. выступила Кокорина Т.А., заместитель директора по УВР. Она рассказала об организации методической работы в школе. Всего в школе работает 11 педагогов. Далее дан анализ педагогических кадров по образованию, возрасту, стажу, категории. 1 педагог имеет стаж менее 1 года, но не имеет педагогического образования, учится заочно в Курганском педагогическом проходят педагоги своевременно курсы квалификации и профессиональную переподготовку. Ежегодно утверждается методическая тема, на основе рекомендаций методического кабинета, составлен план педагогических советов, в том числе тематических, план работы методического объединения педагогов-предметников, план ВШК. Все действия за последние два года направлены на повышение качества образования, т.к. школа входит в число ШНОР. Ежегодно составляется план повышения квалификации, своевременно делаются заявки на курсы в ИРОСТ, составлен перспективный план аттестации педагогов. Ежегодно педагоги участвуют в конкурсах, но за последние годы активность педагогов снизилась, поэтому поставлена цель6 создать условия для профессионального роста педагогов и участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

По вопросу 2.3. выступила Середина Л.В., учитель русского языка и литературы. Она обобщила опыт работы по подготовке к ГИА по русскому языку. Были представлены приемы работы по написанию сжатого изложения, сочинения – рассуждения, а также работа с заданиями тестовой части. Педагог работает по УМК Ладыженской, для подготовки использует материалы сайта ИРОСТ, ассоциация учителей русского языка, а также материалы сайтов ФИПИ, решу ОГЭ, ЯКласс и другие.

Далее выступила Буйкова О.В., учитель географии и биологии. Она также поделилась опытом работы по подготовке к ОГЭ по географии и биологии. Большую роль педагог уделяет работе в географической картой, изучением легенды тематических карт, о чем может рассказать географическая карта.

Большую роль в подготовке к ОГЭ играет выполнение практических и самостоятельных работ, также используются интернет-ресурсы, тренажеры.

В разделе разное выступила Кондрашкина Л.В. зав. ИМК. Она рассказала о методическом сопровождении школ, показывающих низкие образовательные результаты (ШНОР) на муниципальном уровне. На сентябрь 2020 года в Мокроусовском районе было 5 школ, входящих в ШНОР: Щигровская ООШ, Сунгуровская ООШ. Травнинская ООШ, Маломостовская ООШ, Рассветская ООШ. В октябре-ноябре 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ИРОСТ по теме: «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения». Школы составили комплексы мер по повышению качества образования, за каждой школой был закреплен руководитель - наставник. Совместно с ИРОСТ, наставниками и РИМК были организованы семинары, консультации, вебинары по вопросам подготовки к ВПР и ГИА. В декабре на базе Травнинской ООШ (ШНОР) проведено совещание руководителей ОО по теме: «Методическая работа в ОО как фактор повышения качества образования». В январе – феврале 2021 года участвовали педагоги данных ШКОЛ И организованных через платформу ZOOM школами - наставниками по темам: «Методика подготовки к итоговому собеседованию 9 классов и сочинению формата ОГЭ по русскому языку», «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», повышению качества образования», «Методические «Технологии ПО рекомендации по развитию у учащихся устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности», «Контрольно-оценочная деятельность администрации школы», «Работа администрации школы по профессиональному саморазвитию педагогов». 13 мая педагоги и руководители ШНОР Мокроусовского района посетили очный семинар на базе «МБОУ СОШ №17» г. Кургана по теме: «Повышение качества образования». По итогам ГИА 2021 сделан анализ качества образования по ШНОР. Травнинская ООШ и Щигровская ООШ показали 100% успеваемость на ОГЭ по русскому и математике. В течение 2021-2022 учебного года ноябре-декабре в Сунгуровской ООШ, Маломостовской ООШ и Рассветской ООШ были проведены проверки по теме: «Изучение системы управления администрации ОУ по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения». По итогам тематической проверки заместителям директоров по УВР и педагогам была оказана методическая помощь по вопросам продготовки к ГИА. В декабре 2021 года было проведено совещание руководителей на базе Щигровской ООШ по теме: «Деятельность образовательной организации по повышению качества образования», где были особенностей методической работы вопросы показывающей низкие образовательные результаты, учитель русского языка и литературы обобщила опыт работы по подготовке к ГИА и итоговому собеседованию. Руководители, заместители директоров по УВР, педагоги школ, показывающих низкие образовательные результаты, участвовали в семинарах и вебинарах, организованных ИРОСТ и школами-наставниками.

По результатам ГИА 2022 сделан анализ качества образования по ШНОР. Щигровская ООШ, Травнинская ООШ и Сунгуровская ООШ показали 100% успеваемость по русскому языку и математике. Маломостовская ООШ - 100% по русскому языку, 71% по математике, Рассветская ООШ - 67% по русскому языку и 67% по математике.

Далее выступила Волкова Т.А. начальник Мокроусовского ОО. Она дала ряд кратких указаний:

- 1. Во многих учреждениях заканчиваются программы развития, нужно составить новые.
- 2. На сайтах школ разместить сметы на 2023 год и планы-графики финансово-хозяйственной деятельности.
- 3. Обратить внимание на ВШК, особенно за преподаванием предметов, которые выносятся на ГИА, чтобы вновь не попасть в число ШНОР.
- 4. В этом году большое внимание уделяется преподаванию предмета «Технология», обратить внимание на материально-техническую часть преподавания этого предмета, закладывать средства на приобретение оборудования.
- 5. Уроки нравственности.
- 6. Проведение Новогодних праздников, составить график дежурств, особенно безопасность на елках.

Затем Волкова Т.А. подвела итоги, принято решение:

- 1. До 27 декабря 2022. Предоставить отчеты за 1 полугодие по использованию ИКТ.
- 2. До 30 декабря 2022. Предоставить отчеты по воспитательной работе.
- 3. В течение всего периода руководителям обеспечить участие педагогов в конкурсах регионального уровня.
- 4. В установленные планом сроки осуществлять контроль за подготовкой к ЛОК – 2023.
- 5. До 30 декабря 2022. Предоставить отчеты за 1 полугодие по участию ОО в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

Начальник Мокроусовского ОО

Т.А. Волкова

Секретарь

Kap

Л.В. Кондрашкина