

Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа

**Заключение
о результатах тематической проверки
МКОУ Травнинская
основная общеобразовательная школа**

16 ноября 2022 г.

с. Мокроусово

Во исполнение приказа Мокроусовского отдела образования от 01.11.2022 № 54 в период с 07.11.2022 по 02.12.2022 г.

комиссией в составе:

Волковой Т.А., начальника Мокроусовского ОО;
Кондрашкиной Л.В., заведующего ИМК;
Маскаевой Т.А., главного специалиста Мокроусовского ОО

в присутствии Прудниковой В.Н, директора МКОУ Травнинская ООШ
проведена проверка деятельности МКОУ Травнинская ООШ
Предмет проверки - система управления администрации ОУ по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения.

Цель проверки – изучить систему управления администрации ОУ по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

1. План работы ОУ.
2. План мероприятий по повышению качества образования в школе.
3. Анализ деятельности ОУ за 3 года.
4. План методической работы за 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.
5. План работы по самообразованию учителей математики.
6. Материалы по результатам внутришкольного контроля.
7. Удостоверения, сертификаты учителей математики и русского языка за 2021, 2022 год по повышению профессиональной компетентности.
8. Анализ ГИА за 2022 год.
9. Протоколы педсоветов.
10. Классный журнал 9 класса за 2021-2022 учебный год.

В ходе проверки установлено следующее:

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области по итогам ГИА 2019 года школа входит в число школ, показывающих низкие образовательные результаты по математике.

С 2020 года школа участвует в региональном сетевом проекте «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения). В 2020 году, в рамках мониторинга реализации программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения, проведена диагностика профессиональных компетенций учителей русского языка и математики школ с низкими образовательными результатами. В октябре 2020 года директор, зам. директора и учитель математики прошли курсы повышения квалификации по теме: «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения». По итогам курсов была разработана программа по повышению качества образования в школе в условиях реализации ФГОС общего образования, где определены организационно-управленческие меры, методическое сопровождение адресной

поддержки, включение родительской общественности в деятельность образовательной организации, мероприятия, сроки выполнения и ответственные. Одной из проблем является проблема с обеспечением педагогическими кадрами.

Всего в штате ОО 16 педагогов. Из них:

По образовательному уровню:

Высшее педагогическое – 6.

Высшее непедагогическое – 1.

Среднее профессиональное педагогическое – 8.

Среднее профессиональное непедагогическое – 1.

Педагогов с высшим образованием - 7 (44%), педагогов со средним профессиональным образованием – 9 (56%). Педагог, имеющий высшее непедагогическое образование прошла профессиональную переподготовку на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Курган (математика и компьютерные науки). Педагог, имеющий среднее профессиональное непедагогическое образование учится на 1 курсе КГУ (психология).

Педагогический стаж педагогов:

- стаж от 0-5 лет – 1 педагог,
- от 6-10 лет – 5 педагогов,
- 11-15 лет – 2 педагога,
- 16-20 лет – 1 педагог,
- 20 и более – 7 педагогов.

Педагогов пенсионного возраста – 1 человек, педагогов, до 35 лет – 1 человек.

По уровню квалификации педагогов:

В 2022-2023 учебном году 15 педагогов (94%) аттестованы, из них высшую категорию имеют 3 педагога (19%), первую – 11 (69%), соответствие занимаемой должности- 1 (6%).

Курсовая и профессиональная переподготовка:

За последние 3 года курсы прошли 16 педагогов (100%). В текущем году запланировано повышение квалификации 5 (31%) педагогов. В 2022 году высшее образование получили 2 педагога, 1 педагог получает высшее педагогическое образование заочно (1 курс, психология).

2 педагога и руководитель награждены грамотами Министерства просвещения РФ.

В начальных классах работает 3 педагога, все имеют педагогическое образование по направлению «начальные классы». С 5 по 9 классы работает 10 педагогов, 9 имеют педагогическое образование, 1 профессиональную переподготовку. Предметы, которые ведут неспециалисты: русский язык, литература, история, обществознание, география, ИЗО, музыка, физика, физическая культура.

В январе-феврале 2021 года директор, заместитель директора, учитель математики участвовали в семинарах, организованных через платформу ZOOM школами - наставниками по темам: «Методика подготовки к итоговому собеседованию 9 классов и сочинению формата ОГЭ по русскому языку», «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Технологии по повышению качества образования», «Методические рекомендации по развитию у учащихся устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности», «Контрольно-оценочная деятельность администрации школы», «Работа администрации школы по профессиональному саморазвитию педагогов». 13 мая директор и учитель математики посетили очный семинар на базе «МБОУ СОШ №17» г. Кургана по теме: «Повышение качества образования». В 2022 году директор, заместитель директора по УВР также посетили семинары, участвовали в вебинарах по методической работе, по оценке качества обучения, по работе с обучающимися ОВЗ, по подготовке к ГИА. В декабре 2020 года на базе школы прошло совещание руководителей ОО по организации методической работы в школе, показывающей низкие образовательные результаты, где был представлен опыт работы школы по подготовке к ГИА. Отчет о работе школы с низкими образовательными результатами Травнинской ООШ был представлен на аппаратных совещаниях в мае 2021 года и в январе 2022 года.

В плане методической работы школы мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов по проведению оценочных процедур имеются. В 2021 году проведены

педсоветы по темам: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие качество образования», «Внутришкольная система оценки качества образования: промежуточные результаты, проблемы и пути решения». В рамках реализации программы по повышению качества образования ведется элективный курс по математике в 7-8 классах, по русскому языку в 9 классе.

Учителя русского языка и математики имеют планы работы по самообразованию, промежуточные итоги работы по темам самообразования рассмотрены на школьном методическом объединении в 2022 году: учитель математики: – «Использование электронных ресурсов для подготовки к ОГЭ», учитель русского языка – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Устное собеседование».

В плане работы ОУ имеются разделы, отображающие систему управления администрации ОУ по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения:

- план мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования;
- план мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- План мероприятий по подготовке к ГИА.

В план работы ОУ на 2022-2023 учебный год включён анализ работы за 2021-2022 учебный год, в одном из разделов которого присутствует анализ результатов ГИА за 2022 год, представленный в виде таблиц:

Русский язык

Учебный год	Уровень обученности	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	0%	3
2021-2022	100%	50%	3,6

Математика

Учебный год	Уровень обученности	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	33%	3,6
2021-2022	100%	50%	3,5

Предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников	Уровень обученности	Качество	Средний балл
Обществознание	5	80%	0%	2,8
География	5	80%	40%	3,2

Выводы в конце данного раздела и задачи на предстоящий учебный год сформулированы.

При изучении классного журнала 9 класса за 2021-2022 учебный год выявлено следующее:

- по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература» заполнение тем уроков велось не в соответствии с программой;
- отсутствует запись домашнего задания по некоторым предметам;
- в сводной ведомости оценок отсутствуют экзаменационные и итоговые оценки, в графе «Решение педсовета» присутствует только одна запись «Окончил основную школу». Отсутствует запись «Допущен к ГИА».

Выводы по проверке:

Работа по повышению качества образования в школе проводится, но чёткость в системе управления администрации данной работой отсутствует. Документация ведётся некачественно.

Предложения:

1. В 2022-2023 учебном году конкретизировать задачи, цели и мероприятия системы по управлению администрации по повышению качества образования.
2. Устранить замечания по ведению журнала 9 класса за 2021-2022 учебный год.
3. Провести проверку классных журналов за 2021-2022 учебный год, устранить выявленные недостатки.
4. Педагогам, имеющим педагогическое образование, но ведущим предметы не своей направленности, пройти профессиональную переподготовку, либо курсы повышения квалификации в очной форме обучения, не менее 72 часов.
5. Обобщить опыт работы учителя математики по подготовке к ГИА на муниципальном уровне.

Замечания устранить в срок до 30.12.2022 года

Заключение от « 01 » декабря 2022 г.

Подпись лиц, проводивших проверку:

Волкова Т.А. Волкова Т.А.

Кондрашкина Л.В. Кондрашкина Л.В.

Маскаева Т.А. Маскаева Т.А.

С заключением ознакомлен, экземпляр заключения на руки получен:

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации

Трудовикова Вера Николаевна
Ф.И.О., должность

« 01 » декабря 2022 г.
дата

подпись

В. Трудовикова