

Отдел образования Администрации Мокроусовского муниципального округа

Заключение о результатах тематической проверки деятельности МКОУ Куртанская основная общеобразовательная школа

04 декабря 2025 г.

с. Мокроусово

Во исполнение приказа Мокроусовского отдела образования № 105 от 07.11.2025 г. в период с 10.11.2025 г. по 05.12.2025 г. комиссией в составе:

Севастьянова С.Н., и.о. начальника Мокроусовского ОО,
Маскаева Т.А., главный специалист Мокроусовского ОО,
Евдокимова Н.В., главный специалист Мокроусовского ОО,

в присутствии Иванова М.М., и.о. директора МКОУ Куртанской ООШ, Копышевой Л.Ф., заместителя директора по УВР, Максимовой С.М., заместителя директора по ВР, проведена тематическая проверка деятельности МКОУ Куртанская ООШ.

Цель проверки - изучение состояния внутришкольной системы управления качеством образования школы с низкими образовательными результатами и системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, реализации федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее», реализации программ дополнительного образования.

Во время проверки ОУ была изучена документация по следующим вопросам:

1) Состояние внутришкольной системы управления качеством образования школы с низкими образовательными результатами и системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- План работы по повышению качества образовательных результатов на 2025-2026 учебный год,
- План ВШК, справки по итогам ВШК,
- Классные журналы за 1 четверть (в распечатанном виде),
- Результаты входных контрольных работ 4, 5, 8, 9 классов по русскому языку и математике,
- Документация, отображающая систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

2) Реализация федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее»:

- Приказы на реализацию и на ответственного за реализацию профориентационной работы на уровне ОО,
- Расписание занятий курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»,
- Наличие плана профориентационной работы с отметкой о выполнении.

3) Реализация программ дополнительного образования:

- Положение о реализации программ дополнительного образования,
- Приказ на 2025-2026 учебный год реализации программ дополнительного образования,
- Программы дополнительного образования,
- Расписание занятий дополнительного образования,
- Журналы посещаемости занятий дополнительного образования.

В ходе проверки установлено следующее:

1. Состояние внутришкольной системы управления качеством образования школы с низкими образовательными результатами и системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом № 37 от 29.08.2025.

В Плане работы по повышению качества образовательных результатов на 2025-2026 учебный год отражены следующие направления:

- работа по достижению 100% успеваемости,
- подготовка к ГИА,
- работа с одарёнными детьми,
- работа с педагогическими кадрами,
- работа со слабоуспевающими,
- работа с родителями.

Замечания: не запланированы родительские собрания по повышению качества образовательных результатов, в плане отсутствуют отметки о выполнении.

В План ВШК включены вопросы контроля за преподаванием учебных предметов и за работой по подготовке к ГИА. Имеются справки по итогам ВШК.

Замечания: нет единого образца оформления справок, не сформулированы конкретные замечания, не указаны сроки устранения замечаний, не запланированы повторные проверки. Классные журналы ведутся в электронном виде. Оценки выставляются своевременно, накопляемость оценок достаточная, нарушения в выставлении оценок за 1 четверть отсутствуют.

Результаты входных контрольных работ 4, 5, 8, 9 классов по русскому языку и математике:

Класс	Предмет	Количество обучающихся всего в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности %	Уровень качества %	Средний балл
4	Математика	8	8	0	1	5	2	75%	12,5%	2,9
	Русский язык	8	8	0	2	3	0	100%	25%	2,9
5	Математика	3	3	0	0	3	0	100%	0%	3
	Русский язык	3	3	0/0	2/1	0/2	1/0	67/100%	67/33%	3/3
8	Математика	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык	3	3	0	1	1	1	67%	33%	3
9	Математика	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	Русский язык	6	6	0	2	3	1	83%	33%	3,2

Предоставлена документация, отображающая систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися:

- Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями, утверждённое приказом № 37 от 29.08.2025 г. (указанные замечания устранены в ходе проверки),
- Положение о входной и стартовой диагностике знаний обучающихся утверждённое, приказом № 37 от 29.08.2025 г. (указанные замечания устранены в ходе проверки),
- банк данных обучающихся с риском учебной неуспешности (не указано за какой период),
- составлены индивидуальные образовательные маршруты для неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся,

- имеются карты контроля за работой классного руководителя с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Состояние внутришкольной системы управления качеством образования школы с низкими образовательными результатами и системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися находится на должном уровне.

2. Реализация федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

В ходе изучения документации было выявлено, что в школе назначен ответственный за реализацию Единой модели профориентации, утвержден единый план профориентационных мероприятий, назначены ответственные за проведение мероприятий и размещение публикаций на официальном сайте, составлено расписание внеурочных занятий модуля «Россия- мои горизонты» (Приказ № 21 от 29.08.2025).

В плане профориентационной работы определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год, предусматривающие активное участие педагогов, родителей, обучающихся, иных лиц в проведении мероприятий.

В общеобразовательной организации профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- проведен педсовет по вопросу реализации профориентационной работы в 2025-2026 учебном году (протокол №1 от 26.08.25);
- проведен анализ работы за 2024-2025 учебный год;
- создана рабочая группа по реализации плана;
- оформлен информационный стенд по профориентации;
- составлен план на 2025-2026 учебный год.

2 Работа с педагогическими кадрами:

- на педсовете даны рекомендации педагогам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год;
- в рамках ВШК проведена 1 единица контроля (справка за период 06.10.25.- 23.10.25.).

3. Работа с родителями:

- в учреждении проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися в форме родительских собраний, круглых столов;
- привлечение родителей к совместному проведению мероприятий;
- встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;
- запланировано итоговое родительское собрание (май 2026 г.) по промежуточным итогам реализации федерального проекта.

4. Работа с обучающимися:

- в образовательной организации проводятся индивидуальные и групповые консультации обучающихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации в форме бесед, дискуссий, мастер-классов;
- организованы профессиональные пробы на базе местных учреждений (отделение почты, медпункт, пожарный пост, магазин, библиотека, зерноток).

Вместе с тем, выявлены следующие недостатки:

- отсутствует документация о сотрудничестве со сторонними организациями при проведении мероприятий по реализации федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее»;
- в должностных обязанностях специалистов (заместителя по УВР, учителей и классных руководителей) не внесены пункты по выполнению профориентационных функций,

- на сайте школы и социальных сетях размещено недостаточно информации о проведенных мероприятиях (с 1 сентября три мероприятия: 13.09., 10.10., 20.11.2025 г.)

Реализация федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее» осуществляется на допустимом уровне.

3. Реализация программ дополнительного образования.

В ходе проверки установлено следующее.

В 2025-2026 учебном году объединения дополнительного образования работают в соответствии с приказом МКОУ Куртанская ООШ от 02.09.2025 № 39 «О зачислении обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам».

Разработано Положение о дополнительном образовании, утверждено приказом школы от 29.08.2025 г. № 37.

Реализуются 7 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Мир театра» - 14 детей (Булатова Л.Н.);
2. Духовно-нравственное: «Народный фольклор» - 11 человек (Булатова Л.Н.);
3. Общеинтеллектуальное: «Шахматы» - 10 чел. (Рыльских Н.Н.), «Английский для всех» - 7 чел. (Еремеева М.Н.), «Занимательная информатика» - 10 чел. (Еремеева М.Н.);
4. Физкультурно-спортивное: «ОФП» - 10 чел. (Фалькова А.М.), «Гири» - 9 детей Бучельников В.Д.).

Количество обучающихся, посещающих кружки и секции, составляет - 46 человек (100%).

Наполняемость кружков составляет от 7 до 14 обучающихся. Журналы кружковой работы заполняются в бумажном варианте.

Занятия проводятся в соответствии с установленным расписанием проведения кружков. Расписание составлено на основании тарификационной ведомости с учётом санитарно - гигиенических норм не более 9 часов в неделю.

Анализ программ кружковой работы показал, что структура не всех программ соответствуют требованиям:

- титульный лист должен содержать наименование образовательного учреждения, направленность программы, возраст детей, срок реализации, ФИО и должность преподавателя;
- пояснительная записка должна раскрывать направленность программы, актуальность, новизну, цель и задачи, отличительные особенности;
- учебно-тематический план должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- календарный учебный график должен быть составлен на весь период освоения программы.

Не разработан учебно-тематический план и календарный учебный график в полном объеме по общеобразовательным программам дополнительного образования «Занимательная информатика», «Английский для всех». В программе «Мир театра» содержание учебно-тематического плана не соответствует поурочному плану. Программа содержит 34 часа теории и всего 5 часов практической части. То же самое по программе «Шахматы». Содержание программы «ОФП» повторяет программное содержание уроков по физической культуре. Нет программы по дополнительному образованию «Гири».

В журналах кружков «Занимательная информатика» и «Английский для всех» отсутствуют отметки о пропусках детьми занятий. В ряде журналов не заполнены сведения о родителях, даты рождения детей, домашний адрес, даты зачисления обучающихся в кружок, инструктажи по технике безопасности.

На титульном листе программы кружков указано, что программы приняты на педагогическом совете от 26.08.2025 г. № 1 и утверждены приказом МКОУ Куртанская ООШ № 37 от 29.08.2025 г., но в протоколе данного педсовета отсутствует вопрос о рассмотрении и принятии общеобразовательных программ дополнительного образования. Приказа об утверждении программ дополнительного образования нет.

В программах отсутствуют формы итогового отчета о результатах работы по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

В плане внутришкольного контроля на 2025–2026 учебный год запланирован только контроль за ведением журналов внеурочной деятельности по дополнительному образованию. Имеется справка по

данной проверке от 28.10.2025 года. Выводы и рекомендации не конкретные, не указаны сроки исполнения.

На официальном сайте школы отсутствует информация о дополнительном образовании, нет расписаний кружков. В разделе «Расписание и секции» дана следующая неприемлемая информация: *«В школе даже самые интересные предметы все равно остаются для детей досадной необходимостью. А дополнительные занятия - это игра и смена деятельности. Ребенок может выбрать то, что ему действительно интересно, раскрыть свой потенциал и открыть новые таланты»*. На сайте указаны кружки, которых нет в расписании: «Баскетбол»: идет набор 5 - 11 кл., «Макетирование и моделирование технических объектов»: есть места 5-11 кл., «Предметная область физики»: есть места 5-11 кл., хотя школа основная.

Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании, с данными «Навигатора» не совпадает: указано 50 человек, а в школе обучается 46 (4 человека до сих пор не отчислены).

Реализация программ дополнительного образования осуществляется не на должном уровне.

Выводы:

1. Состояние внутришкольной системы управления качеством образования школы с низкими образовательными результатами и системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися находится на должном уровне.
2. Реализация федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее» осуществляется на допустимом уровне.
3. Реализация программ дополнительного образования осуществляется не на должном уровне.

В ходе проверки выявлены следующие нарушения:

1. В Плате работы по повышению качества образовательных результатов на 2025-2026 учебный год в разделе «Работа с родителями» не запланированы родительские собрания по повышению качества образовательных результатов, отсутствуют отметки о выполнении.
2. По ВШК нет единого образца оформления справок, не сформулированы конкретные замечания, не указаны сроки устранения замечаний, не запланированы повторные проверки.
3. Отсутствует документация о сотрудничестве со сторонними организациями при проведении мероприятий по реализации федерального проекта по ранней профориентации для обучающихся 6-11 классов «Единая модель профориентации «Билет в будущее».
4. В должностных обязанностях специалистов (заместителя по УВР, учителей и классных руководителей) не внесены пункты по выполнению профориентационных функций,
5. На сайте школы и социальных сетях размещено недостаточно информации о проведенных мероприятиях (с 1 сентября три мероприятия: 13.09., 10.10., 20.11.2025 г.)
6. Администрацией МКОУ Куртанская ООШ недостаточно осуществляется контроль за организацией дополнительного образования, посещаемостью занятий и заполнением журналов.
7. Дополнительные общеразвивающие программы не соответствуют требованиям действующего законодательства.
8. Недостаточно расширен спектр дополнительных общеобразовательных программ.
9. Отсутствует ежемесячное обновление информации о дополнительных общеобразовательных программах, расписании на официальном сайте школы.
10. Отсутствует результативность работы кружков и спортивных секций: соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия.

Сроки устранения нарушений по итогам проверки: до 30.12.2025 г.

Заслушать отчёт об устранении нарушений, выявленных в ходе тематической проверки, на аппаратном совещании Мокроусовский ОО 18.12.2025.

Подпись лиц, проводивших проверку:

СН Севастьянова С.Н.

Т Маскаева Т.А.

ЕВ Евдокимова Н.В.

С заключением ознакомлен, экземпляр заключения на руки получен И.Ф. Копышева
подпись

Руководитель (уполномоченный представитель) проверяемой организации:

Копышева И.Ф.

Ф.И.О.

заместитель директора по УВР

Должность

« 11 » декабря 2025 г.